



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Proceso selectivo de Acceso Libre para ingreso en la Escala de Gestión de Apoyo a la Docencia y a la Investigación (puestos de Técnico/a N5 E-Learning), en el marco de consolidación y estabilización de empleo temporal. 7 Plazas. Resolución de 9 de diciembre de 2022 de la Universidad de Granada.

CUADERNO DE EXAMEN

SEGUNDO EJERCICIO

Granada, 21 de julio de 2023

No abra este cuaderno hasta que el Tribunal se lo indique

Supuesto Práctico

| | | | |
|--------|--|-----|--|
| Nombre | | DNI | |
|--------|--|-----|--|

Aclaraciones

En el presente ejercicio, cada ítem va acompañado de un cuadrado (*checkbox*) que le permitirá marcar cuando considere que ha completado lo indicado en dicho ítem.

En el escritorio del ordenador que utilizará para la prueba podrá encontrar:

- un fichero PDF que podrá usar cada vez que necesite “*subir*” un contenido al curso,
- un fichero PDF con este enunciado, y
- un fichero de texto con los textos *tipo* que se utilizan en este enunciado y que podrá copiar y pegar en la plataforma para realizar las tareas de este ejercicio más fácilmente.

En el enunciado aparecen dos tipos de ítems:

- ítems con puntuación, que se califican:
 - con la máxima puntuación si se cumplen en su totalidad,
 - con el 50% de la puntuación si se cumplen parcialmente, y
 - con el 0% de la puntuación si no se cumplen en absoluto, e
- ítems sin puntuación, que contribuyen al cumplimiento total o parcial de aquellos ítems de los que forman parte.

Instrucciones

1. Consigne su nombre y DNI en el presente documento.
2. Acceda a la plataforma de examen ubicada en la URL <https://ceprudfol1.ugr.es>.
3. Utilice las credenciales de acceso que se le entregarán con el enunciado de la prueba.
4. Realice las operaciones necesarias y aplique las configuraciones requeridas para generar un curso con las características que aparecen a continuación.
5. Cuando haya finalizado el ejercicio, tendrá que realizar una copia de seguridad del curso incluyendo todos los elementos de configuración y su contenido. Deberá descargar la copia de seguridad en el escritorio del ordenador en el que realiza la prueba y deberá copiarlo en el dispositivo USB que se le proporcionará a tal efecto.
6. Entregue el presente enunciado con su nombre y DNI junto con el dispositivo USB que se le proporcionará con la copia de seguridad del curso descargada.

Utilice la función “*Duplicar*” en cada objeto de Moodle que le sea posible, ya que le ayudará a agilizar procesos repetitivos. Una vez duplicado un objeto, recuerde configurarlo correctamente de acuerdo a las restricciones indicadas para dicho objeto.

Cuando finalice la prueba, podrá descargar en su propio dispositivo USB la copia descargada del curso, el enunciado de esta prueba en formato PDF y cualquier fichero anexo a dicho enunciado, que podrá encontrar en el escritorio del ordenador en el que ha realizado la prueba.

¡NO APAGUE EL ORDENADOR AL FINALIZAR LA PRUEBA!

Introducción al ejercicio

Supóngase una asignatura presencial con las características que se indican a continuación.

La estructura de usuarios y grupos es la que sigue:

- el estudiantado se organiza en dos grupos de teoría: *A* y *B*,
- el estudiantado se organiza en cuatro grupos de prácticas: *A1* y *A2* para el grupo de teoría *A*, y *B1* y *B2* para el grupo de teoría *B*, y
- los contenidos son impartidos por cuatro profesores: *P1*, *P2*, *P3* y *P4* que se organizan en los grupos como sigue:

| | A | A1 | A2 | B | B1 | B2 |
|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| P1 | ✓ | ✓ | | | | |
| P2 | | | | ✓ | ✓ | |
| P3 | | | ✓ | | | |
| P4 | | | | | | ✓ |

El temario tiene la siguiente composición:

- el temario de teoría es común a todos los grupos de teoría y se compone de: *Tema 1*, *Tema 2* y *Tema 3*, y
- el temario de prácticas es común a todos los grupos de prácticas y se compone de: *Práctica 1* y *Práctica 2*.

Ejercicio

Contenidos comunes

- (2 puntos)** Todo el profesorado y el estudiantado de la asignatura comparte un espacio común, llamado “Información general de la asignatura” (véase ejemplo en la Figura 1), mediante el cual el profesorado:
 - puede comunicar noticias comunes a todo el estudiantado (independientemente de su grupo de teoría o prácticas) mediante un foro unidireccional (de tipo “avisos”), y
 - un enlace a la guía docente de la asignatura que se abre en una ventana emergente.

Información general de la asignatura

 Avisos

 Guía docente de la asignatura

Figura 1: Estructura y contenido de la sección "Información general de la asignatura"

- (2 puntos)** Cada tema del temario de teoría se compone de (ver ejemplo en la Figura 2):
 - un documento PDF con el contenido del tema,
 - un documento PDF con información adicional,
 - un documento PDF con ejercicios resueltos y
 - (2 puntos)** un cuestionario de auto-evaluación con las siguientes características (ver ejemplo en la Figura 3):
 - un nombre de la forma “Cuestionario de auto-evaluación del Tema 1”,
 - sin restricciones temporales de comienzo o fin,
 - sin calificación,
 - con todas las preguntas en la misma página,
 - que nunca informa de la respuesta correcta sino sólo si una respuesta es correcta,
 - (2 puntos)** con cuatro preguntas con las siguientes características:
 - su nombre es de la forma *T1AE1*,
 - su enunciado es de la forma “Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 1”,
 - las respuestas se barajan,
 - (2 puntos)** tienen cuatro respuestas:

- cada una de las cuales tiene un texto es de la forma “Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 1, Respuesta 1”,
- la primera de las cuales se puntúa con un 100% de la calificación de la pregunta, y
- las tres restantes no se puntúan (ni positiva ni negativamente), y
- no se penalizan los múltiples intentos de responder el cuestionario.

Tema 1

-  Contenido
-  Información adicional
-  Ejercicios resueltos
-  Cuestionario de auto-evaluación del Tema 1

Figura 2: Estructura y contenido de una sección de tema de teoría



The screenshot displays a self-evaluation questionnaire for 'Tema 1'. It consists of four questions, each with a title and four multiple-choice options. The interface includes a sidebar with question details and a 'Terminar intento' button at the bottom right.

Pregunta 1
Sin responder aún
Puntúa como 1,00
1. Marca pregunta
2. Editar pregunta

Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 1

- a. Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 1, Respuesta 1
- b. Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 1, Respuesta 2
- c. Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 1, Respuesta 3
- d. Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 1, Respuesta 4

Pregunta 2
Sin responder aún
Puntúa como 1,00
1. Marca pregunta
2. Editar pregunta

Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 3

- a. Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 3, Respuesta 3
- b. Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 3, Respuesta 2
- c. Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 3, Respuesta 1
- d. Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 3, Respuesta 4

Pregunta 3
Sin responder aún
Puntúa como 1,00
1. Marca pregunta
2. Editar pregunta

Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 4

- a. Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 4, Respuesta 3
- b. Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 4, Respuesta 1
- c. Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 4, Respuesta 4
- d. Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 4, Respuesta 2

Pregunta 4
Sin responder aún
Puntúa como 1,00
1. Marca pregunta
2. Editar pregunta

Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 2

- a. Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 2, Respuesta 3
- b. Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 2, Respuesta 1
- c. Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 2, Respuesta 2
- d. Tema 1, Pregunta de auto-evaluación 2, Respuesta 4

Terminar intento

Figura 3: Cuestionario de auto-evaluación de cada tema

- (2 puntos) Cada práctica del temario de prácticas se compone de (ver ejemplo en la Figura 4):
 - un documento PDF con el material necesario para el desarrollo de la práctica y la bibliografía adicional,
 - un documento PDF con el enunciado de la práctica y
 - (2 puntos) una tarea con las siguientes características:
 - con un nombre y un enunciado de la forma “Entrega de la práctica 1”,
 - sin fechas límite de comienzo o entrega,
 - que admite únicamente la entrega de un fichero de tipo PDF con un máximo de 20 MB de tamaño, y
 - que tiene una calificación máxima de 10 que se otorga de forma directa.

Práctica 1



Figura 4: Estructura y contenido de una sección de práctica

Espacios dedicados por grupos

- (2 puntos) Cada grupo (de teoría -ver ejemplo en la Figura 5- y de prácticas -ver ejemplo en la Figura 6-) cuenta con un espacio dedicado a través del que el profesor o la profesora que lo imparte puede:
 - comunicarse con el estudiantado del grupo mediante un foro de discusión (de tipo “general”) que no se puntúa, y
 - publicar materiales y actividades no calificables que sólo podrá ver el estudiantado del grupo en cuestión.

Información y actividades del Grupo A

Restringido No disponible hasta que: se pertenezca al grupo Grupo A (si no, ocultado)

 Foro de comunicación del Grupo A

Restringido No disponible hasta que: se pertenezca al grupo Grupo A (si no, ocultado)

Figura 5: Estructura, configuración y contenido inicial de una sección para grupo de teoría

Supuesto práctico

Vista Configuración Escalas Letras Importar Exportar

Informe del calificador Historial de calificación Informe general Vista Simple Usuario

Seleccionar todos o un usuario Student 01

Ver informe como Usuario

| Ítem de calificación | Ponderación calculada | Calificación | Rango | Porcentaje | Retroalimentación | Aporta al total del curso |
|---|-----------------------|--------------|-------|------------|-------------------|---------------------------|
| Test Candidate | | | | | | |
| Cuestionario de evaluación de teoría | - | - | 0-10 | - | - | - |
| Práctica | | | | | | |
| Entrega de la práctica 1 | - | - | 0-10 | - | - | - |
| Entrega de la práctica 2 | - | - | 0-10 | - | - | - |
| Total Práctica Media ponderada de calificaciones. Incluye calificaciones vacías. | - | - | 0-10 | - | - | - |
| Total del curso Media ponderada de calificaciones. Incluye calificaciones vacías. | - | - | 0-10 | - | - | - |

Figura 11: Vista de las calificaciones por un usuario