



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Resolución de 22 de octubre de 2024, de la Universidad de Granada, por la que se convoca proceso selectivo de Escala Básica de Apoyo a la Docencia y a la Investigación de la Universidad de Granada, para la plaza de puesto de Técnico N5 – Innovación Social.

1 PLAZA

CUADERNO DE EXAMEN

PRIMER EJERCICIO

Granada 2 de abril de 2025

No abra este cuaderno hasta que el Tribunal se lo indique



- 1) Según el artículo 2 de la Constitución Española, ¿qué principio está expresado de manera fundamental?:**
- a) La unidad de la nación española es indisoluble.
 - b) El derecho de autodeterminación de los pueblos.
 - c) La monarquía es un principio esencial del Estado.
 - d) Los derechos de las autonomías son ilimitados.
- 2) ¿Qué derecho establece el artículo 27 de la Constitución Española?:**
- a) Derecho a la vivienda digna.
 - b) Derecho a la educación.
 - c) Derecho al trabajo.
 - d) Derecho a la salud pública.
- 3) Según el artículo 105 de la Constitución Española, la ley regulará:**
- a) El procedimiento a través del cual deben producirse los actos administrativos, garantizando, cuando proceda, el derecho a formular alegaciones.
 - b) El procedimiento a través del cual deben producirse los actos administrativos, garantizando la audiencia del interesado.
 - c) La audiencia de los ciudadanos en las disposiciones administrativas que les afecten.
 - d) El procedimiento a través del cual deben producirse los actos administrativos, garantizando, cuando proceda, la audiencia del interesado.
- 4) Según el artículo 4 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, en adelante TREBEP, sólo se aplicarán las disposiciones del Estatuto directamente cuando así lo disponga su legislación específica al siguiente personal:**
- a) Personal laboral.
 - b) Personal de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad.
 - c) Cuerpos de la policía local.
 - d) Personal de la Banca privada.

5) Según el artículo 10 del TREBEP, no se podrá nombrar funcionario interino por una de estas causas:

- a) El exceso o acumulación de tareas por plazo máximo de nueve meses, dentro de un periodo de dieciocho meses.
- b) La sustitución transitoria de los titulares, durante el tiempo estrictamente necesario.
- c) El exceso o acumulación de tareas por plazo máximo de seis meses, dentro de un periodo de doce meses.
- d) La ejecución de programas de carácter temporal, que no podrán tener una duración superior a tres años, ampliable hasta doce meses más por las leyes de Función Pública que se dicten en desarrollo de este Estatuto.

6) Según el artículo 12 del TREBEP:

- a) Es personal laboral el que, en virtud de contrato de trabajo formalizado por escrito, en cualquiera de las modalidades de contratación de personal previstas en la legislación laboral, presta servicios retribuidos por las Administraciones Públicas.
- b) La condición de personal eventual no podrá constituir mérito para el acceso a la Función Pública o para la promoción interna.
- c) Son funcionarios interinos los que, por razones expresamente justificadas de necesidad y urgencia, son nombrados como tales con carácter temporal.
- d) Son funcionarios de carrera quienes, en virtud de nombramiento legal, están vinculados a una Administración Pública por una relación estatutaria regulada por el Derecho Administrativo.

7) El artículo 18 del TREBEP versa sobre:

- a) La promoción interna de los funcionarios de carrera.
- b) La promoción del personal laboral.
- c) La promoción interna de los funcionarios y personal laboral.
- d) La carrera y promoción de los funcionarios de carrera.

8) ¿Qué establece el artículo 1 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, en adelante LOSU?:

- a) El derecho de todos los ciudadanos a la educación superior.
- b) La creación de nuevas universidades públicas en España.
- c) El derecho a la educación universitaria solo para los ciudadanos de la UE.
- d) El sistema universitario español es autónomo, y está basado en la libertad de cátedra y la pluralidad.

9) Según el artículo 8 de la LOSU:

- a) El Consejo de Universidades, previo informe de la Conferencia General de Política Universitaria, establecerá las directrices y condiciones para la obtención y expedición de los títulos universitarios oficiales.
- b) El Gobierno, mediante real decreto, con posterior informe de la Conferencia General de Política Universitaria y del Consejo de Universidades, establecerá las directrices y condiciones para la obtención y expedición de los títulos universitarios oficiales.
- c) La Conferencia General de Política Universitaria, mediante real decreto, previo informe del Gobierno y del Consejo de Universidades, establecerá las directrices y condiciones para la obtención y expedición de los títulos universitarios oficiales.
- d) El Gobierno, mediante real decreto, previo informe de la Conferencia General de Política Universitaria y del Consejo de Universidades, establecerá las directrices y condiciones para la obtención y expedición de los títulos universitarios oficiales.

10) Según el artículo 41 de la LOSU:

- a) La creación, modificación y supresión de facultades y escuelas serán acordadas por el Consejo de Gobierno, a iniciativa de la universidad mediante propuesta y aprobación de su Consejo Social.
- b) La creación, modificación y supresión de facultades y escuelas serán acordadas por el Consejo Social, a iniciativa de la universidad mediante propuesta y aprobación de su Consejo de Gobierno.
- c) La creación, modificación y supresión de facultades y escuelas serán acordadas por la Comunidad Autónoma, a iniciativa de la universidad mediante propuesta y aprobación de su Consejo de Gobierno.
- d) La creación, modificación y supresión de facultades y escuelas serán acordadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, a iniciativa de la universidad mediante propuesta y aprobación de su Consejo de Gobierno.

11) Según el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, las resoluciones de qué órganos ponen fin a la vía administrativa:

- a) Las resoluciones del Rector o Rectora, del Consejo Social, del Consejo de Gobierno y del Claustro Universitario.
- b) Las resoluciones del Rector o Rectora y los acuerdos del Consejo Social, del Consejo de Gobierno y del Claustro Universitario.
- c) Las resoluciones del Rector o Rectora, del Consejo Social, del Equipo de Gobierno y del Claustro Universitario.
- d) Las resoluciones del Rector o Rectora y los acuerdos del Consejo Social, del Equipo de Gobierno y del Claustro Universitario.

12) Según el artículo 43 de la LOSU, son “unidades básicas” con las que deberán contar las universidades:

- a) Las unidades de igualdad y de diversidad, que se podrán constituir de forma conjunta o separada; la defensoría universitaria; la inspección de servicios; los servicios de salud y acompañamiento psicológico y pedagógico; y los servicios de orientación profesional.
- b) Las unidades de igualdad y de diversidad; la defensoría universitaria; la inspección de servicios; los servicios de salud y acompañamiento psicológico y pedagógico.
- c) Las unidades de igualdad, inclusión y compromiso social, que no podrán constituirse de forma conjunta o separada; la defensoría universitaria; la inspección de servicios; los servicios de salud y acompañamiento psicológico y pedagógico; y los servicios de orientación profesional.
- d) Las unidades de igualdad, inclusión y compromiso social, que no podrán constituirse de forma conjunta o separada; la defensoría universitaria; la inspección de servicios; los servicios de salud y acompañamiento psicológico y pedagógico; los servicios de orientación profesional y los servicios de acción social.

13) Según el artículo 3 del Estatuto de la Universidad de Granada, la Universidad de Granada, en adelante EUGR, se compromete a los siguientes fines:

- a) La formación para el ejercicio de actividades profesionales que no exijan la aplicación de conocimientos, técnicas y métodos científicos o para la creación artística.
- b) La creación, desarrollo y crítica del saber mediante una docencia e investigación de calidad y excelencia.
- c) Promover la formación profesional en el ámbito de la empresa.
- d) Garantizar únicamente la formación de posgrado.

14) Según el artículo 30 del EUGR:

- a) El Consejo Social es el órgano colegiado de gobierno de la Universidad.
- b) El Consejo Social es el órgano de participación de la sociedad en la Universidad.
- c) El Consejo de Gobierno es el órgano de participación de la sociedad en la Universidad.
- d) El Consejo de Gobierno es el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria.

15) Según el artículo 45 del EUGR, cual es una competencia del Rector:

- a) Elegir y revocar al Defensor Universitario, así como conocer su informe anual.
- b) Impulsar las relaciones de la Universidad con la sociedad.
- c) Aprobar la creación de empresas de base tecnológica, previo informe del Consejo Social.
- d) Establecer la política de becas y ayudas al estudio.

16) Según el artículo 68 de los EUGR, si en un Departamento no pudiera efectuarse la elección del Director:

- a) El Consejo de Gobierno adoptará provisionalmente las medidas que garanticen la gobernabilidad del Departamento.
- b) El Consejo de Departamento adoptará provisionalmente las medidas que garanticen la gobernabilidad del Departamento.
- c) El Equipo de Gobierno adoptará provisionalmente las medidas que garanticen la gobernabilidad del Departamento.
- d) La Junta de Facultad o Escuela adoptará provisionalmente las medidas que garanticen la gobernabilidad del Departamento.

17) Según el artículo 17 de la Ley 31/1995, en referencia a los equipos de trabajo y medios de protección, cuando un equipo pueda presentar un riesgo específico, el empresario adoptará las medidas necesarias con el fin de que:

- a) Los trabajos de reparación, transformación, mantenimiento o conservación sean realizados por todos los trabajadores.
- b) No existan trabajos de reparación.
- c) La utilización del equipo de trabajo quede reservada a los empleados.
- d) La utilización del equipo de trabajo quede reservada a los encargados de dicha utilización.

18) Según el artículo 40 de la Ley 31/1995:

- a) Los trabajadores podrán recurrir a la Inspección de Servicios y Seguridad Social si consideran que las medidas adoptadas y los medios utilizados por el empresario no son suficientes para garantizar la seguridad y la salud en el trabajo.
- b) Los trabajadores y sus representantes sindicales podrán recurrir a la Inspección de Trabajo y Seguridad Social si consideran que las medidas adoptadas y los medios utilizados por el empresario no son suficientes para garantizar la seguridad y la salud en el trabajo.
- c) Los trabajadores y sus representantes podrán recurrir a la Inspección de Trabajo y Seguridad Social si consideran que las medidas adoptadas y los medios utilizados por el empresario no son suficientes para garantizar la seguridad y la salud en el trabajo.
- d) Los trabajadores y sus representantes podrán recurrir a la Inspección de Servicios y Seguridad Social si consideran que las medidas adoptadas y los medios utilizados por el empresario no son suficientes para garantizar la seguridad y la salud en el trabajo.

19) Según el artículo 3 de la Ley 3/2007 de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la igualdad de trato y de oportunidades se garantizará:

- a) En los requisitos profesionales.
- b) En el acceso al empleo.
- c) En la creación de organizaciones sindicales.
- d) En la formación obligatoria.

20) Según el artículo 3 de la ley 4/2023 para la Igualdad Real y Efectiva de las Personas Trans y para la garantía de los derechos de las personas LGTBI, se entiende por discriminación directa:

- a) Cuando una disposición, criterio o práctica aparentemente neutros ocasiona o puede ocasionar a una o varias personas una desventaja particular con respecto a otras por razón de orientación sexual, e identidad sexual, expresión de género o características sexuales.
- b) Situación en que se encuentra una persona o grupo en que se integra que sea, haya sido o pudiera ser tratada de manera menos favorable que otras en situación análoga o comparable por razón de orientación sexual e identidad sexual, expresión de género o características sexuales.
- c) Cuando una persona o grupo en que se integra, debido a su relación con otra sobre la que concurra alguna de las causas de discriminación por razón de orientación e identidad sexual, expresión de género o características sexuales, es objeto de un trato discriminatorio.
- d) Cualquier conducta realizada por razón de alguna de las causas de discriminación previstas en esta ley, con el objetivo o la consecuencia de atentar contra la dignidad de una persona o grupo en que se integra y de crear un entorno intimidatorio, hostil, degradante, humillante u ofensivo.

21) Según la "Guía de la Innovación Social", de la Comisión europea ¿cuál de los siguientes desafíos se menciona como un factor que ha convertido la innovación social en una necesidad urgente en Europa?

- a) El aumento de la natalidad en los países miembros.
- b) La disminución de la competencia global.
- c) El envejecimiento de la población europea.
- d) La estabilidad de los sistemas de seguridad social.

22) Según la "Guía para la gestión de proyectos sociales", del Equipo del Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia, ¿en qué fase del ciclo de un proyecto se lleva a cabo la "evaluación ex ante"?

- a) Fase de ejecución y seguimiento.
- b) Fase de puesta en marcha.
- c) Fase inicial: identificación de la idea.
- d) Fase de diseño y elaboración del proyecto.

23) Según la "Guía para la gestión de proyectos sociales", del Equipo del Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia, ¿qué tipo de carácter deben tener los proyectos de intervención social para garantizar la integralidad?

- a) Específico y delimitado a un único factor.
- b) Orientado a un esquema de "una causa - un efecto".
- c) Con acciones orientadas a incidir sobre distintos factores que posibiliten la cobertura de la necesidad o la resolución del problema.
- d) Centrado exclusivamente en la atención directa a las personas destinatarias.

24) Según la "Guía para la gestión de proyectos sociales", del Equipo del Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia, en la formulación de objetivos, ¿qué característica deben tener para ser considerados operativos o metas?

- a) Ser amplios y de carácter general.
- b) Estar centrados en la descripción del problema o necesidad.
- c) Estar definidos de forma precisa en cuanto a cuánto se quiere alcanzar, en qué tiempo y en qué lugar.
- d) Ser formulados únicamente con verbos en infinitivo.

25) Según la "Guía para la gestión de proyectos sociales", del Equipo del Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia, ¿qué incluye el plan de recursos humanos de un proyecto?

- a) Únicamente la estimación del coste del personal contratado.
- b) La definición de tareas, perfiles idóneos, número y coste de las personas necesarias (contratadas, voluntarias, profesionales independientes).
- c) Solo la descripción de la experiencia previa del equipo del proyecto.
- d) Principalmente la política de contratación de la entidad.

- 26) Según el "Manual para la incorporación de la perspectiva de género en la programación común a escala nacional", de las Naciones Unidas, ¿qué se espera que apoye el sistema de las Naciones Unidas en relación con la Agenda 2030 y la igualdad de género?**
- Que los países desarrollados financien exclusivamente programas de igualdad de género.
 - Que los países apliquen la Agenda 2030, incluidos los compromisos en materia de igualdad de género presentes en los 17 ODS.
 - Que las organizaciones de la sociedad civil lideren la implementación de la igualdad de género.
 - Que se creen nuevos organismos internacionales para supervisar la igualdad de género.
- 27) Según el "Manual para la incorporación de la perspectiva de género en la programación común a escala nacional", de las Naciones Unidas, ¿qué debe incluir la Visión de la ONU 2030 en relación con la igualdad de género?**
- Un presupuesto detallado para alcanzar la igualdad de género a largo plazo.
 - La identificación de las principales barreras relacionadas con las desigualdades de género.
 - Un plan de acción específico para la implementación del ODS 5.
 - Una evaluación del progreso en igualdad de género en comparación con otros países de la región.
- 28) Según el "Manual para la incorporación de la perspectiva de género en la programación común a escala nacional", de las Naciones Unidas, ¿qué tipo de resultado se centra en promover un cambio cuantificable en las estructuras, las normas y los comportamientos que desafían las relaciones de género?**
- Resultado sensible al género.
 - Resultado en función del género.
 - Resultado sobre la transformación de género.
 - Resultado neutral para el género.

- 29) Según el "Manual para la incorporación de la perspectiva de género en la programación común a escala nacional", de las Naciones Unidas, ¿qué tipo de programa conjunto tiene como objetivo explícito empoderar a las mujeres y/o promover la igualdad de género?
- Programa conjunto de desarrollo.
 - Programa conjunto sectorial.
 - Programa Conjunto sobre cuestiones de Género (PCG).
 - Programa conjunto de asistencia humanitaria.
- 30) Según la "Guía Divulgativa de la Agenda Urbana Española", del Ministerio de transportes, movilidad y agenda urbana, ¿qué tipo de política es la Agenda Urbana Española?
- Una directiva de obligado cumplimiento para las administraciones locales.
 - Una política nacional urbana que constituye un marco estratégico y no normativo.
 - Un reglamento europeo sobre desarrollo territorial.
 - Un plan de financiación estatal para proyectos municipales.
- 31) Según la "Guía Divulgativa de la Agenda Urbana Española", del Ministerio de transportes, movilidad y agenda urbana, ¿cuántos grandes objetivos estratégicos persigue la Agenda Urbana Española?
- 15.
 - 17.
 - 10.
 - 5.
- 32) Según la "Guía Divulgativa de la Agenda Urbana Española", del Ministerio de transportes, movilidad y agenda urbana, ¿qué busca el objetivo estratégico número 2 de la Agenda Urbana Española?
- Prevenir y reducir los impactos del cambio climático.
 - Evitar la dispersión urbana y revitalizar la ciudad existente.
 - Fomentar la cohesión social y buscar la equidad.
 - Impulsar y favorecer la Economía Urbana.

33) Según la " Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible ", aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, ¿cuántos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y cuántas metas se anunciaron?

- a) 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 169 metas.
- b) 15 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 150 metas.
- c) 20 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 200 metas.
- d) 12 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 100 metas.

34) Según la " Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible " ¿cuál es el objetivo 5?

- a) Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.
- b) Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad.
- c) Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.
- d) Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.

35) ¿En qué década comenzaron a destacarse las bases del Design Thinking en los campos de la ingeniería y el diseño industrial, según la Guía de Design Thinking Oficial de European Scrum?

- a) Década de 1950.
- b) Década de 1960.
- c) Década de 1970.
- d) Década de 1990.

36) ¿Cuál es el objetivo principal de la fase de Empatizar en el Design Thinking , según la Guía de Design Thinking Oficial de European Scrum?

- a) Definir claramente el problema que se va a resolver.
- b) Generar una amplia gama de ideas creativas para solucionar el problema.
- c) Obtener una comprensión profunda y empática de los problemas y realidades de los usuarios finales.
- d) Crear prototipos rápidos y de bajo costo para probar las ideas.

- 37) ¿Cuál es la utilidad principal de la técnica de Brainstorming en la fase de Idear, según la Guía de Design Thinking Oficial de European Scrum?**
- a) Ayudar a desarrollar un volumen alto de ideas, permitiendo que el equipo explore soluciones fuera de las respuestas estándar y descubra posibilidades creativas.
 - b) Evaluar la viabilidad técnica y económica de las ideas generadas.
 - c) Seleccionar las ideas más prometedoras basándose en criterios predefinidos.
 - d) Documentar detalladamente cada idea con especificaciones técnicas y funcionales.
- 38) ¿Cuál es una de las tendencias emergentes en el futuro del Design Thinking, según la Guía de Design Thinking Oficial de European Scrum??**
- a) Un enfoque exclusivo en la mejora de la eficiencia de los procesos de diseño.
 - b) Una separación clara entre el Design Thinking y las metodologías ágiles.
 - c) Una disminución en la importancia de la colaboración multidisciplinaria.
 - d) Integración con AI y Big Data: Uso de tecnologías avanzadas para obtener insights más profundos sobre el comportamiento y las necesidades de los usuarios.
- 39) De acuerdo con la "Guía para innovar en la Junta de Andalucía", ¿cuál es la diferencia fundamental entre creatividad e innovación?**
- a) La creatividad tiene un impacto real, mientras que la innovación es solo imaginar.
 - b) La creatividad es imaginar cosas nuevas; la innovación es hacer cosas nuevas que tengan impacto real en la gente.
 - c) La innovación es un proceso individual, mientras que la creatividad es un trabajo en equipo.
 - d) No existe una diferencia significativa entre ambos conceptos en el ámbito público.
- 40) Según la "Guía para innovar en la Junta de Andalucía", ¿qué buscan perfeccionar principalmente los sistemas de CALIDAD en las organizaciones?**
- a) Introducir cambios disruptivos en los procesos existentes.
 - b) Digitalizar todos los procesos sin evaluar su eficacia previa.
 - c) Cuestionar el diseño fundamental de los procesos.
 - d) Perfeccionar procesos, estabilizar y afinar procedimientos con el foco puesto en minimizar fallos.

- 41) De acuerdo con la "Guía para innovar en la Junta de Andalucía", ¿cuál es uno de los elementos clave que definen la Innovación Pública?**
- a) La adopción masiva de las últimas tecnologías disponibles.
 - b) La reducción de costes operativos sin considerar el impacto en la ciudadanía.
 - c) Introducir una novedad significativa que genere un valor percibido y genuino para el bien público.
 - d) La competencia con el sector privado para ofrecer servicios similares.
- 42) Según la "Guía para innovar en la Junta de Andalucía", ¿qué se necesita para "sistematizar la innovación" en las entidades públicas?**
- a) Únicamente la implementación de herramientas tecnológicas avanzadas.
 - b) La contratación de consultores externos especializados en innovación.
 - c) Fijar un conjunto de rutinas y protocolos que se integren de forma fluida y permanente en la organización.
 - d) La eliminación completa de los procesos burocráticos existentes.
- 43) Según la "Breve guía sobre Ciencia Ciudadana" del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), ¿qué despiertan cada vez más los proyectos de ciencia ciudadana?**
- a) El interés exclusivo de la comunidad científica.
 - b) La indiferencia de gestores y entidades públicas.
 - c) Mayor atención e interés de gestores, entidades públicas, la comunidad científica y agencias financiadoras internacionales.
 - d) Una preocupación por la falta de rigor científico.
- 44) Según la "Breve guía sobre Ciencia Ciudadana" del CSIC, ¿qué palabra es clave para describir la ciencia ciudadana en general y en el CSIC en particular?**
- a) Uniformidad.
 - b) Simplicidad.
 - c) Diversidad.
 - d) Especialización.

- 45) Según la "Breve guía sobre Ciencia Ciudadana" del CSIC, ¿qué programa de trabajo dentro de Horizonte 2020 dio un importante empuje a las iniciativas de ciencia ciudadana en Europa y España?**
- a) El capítulo dedicado a la investigación básica.
 - b) El programa de movilidad para investigadores.
 - c) El programa de financiación para infraestructuras.
 - d) El capítulo "Ciencia con y para la sociedad" (Swafs).
- 46) Según la "Breve guía sobre Ciencia Ciudadana" del CSIC, ¿quién realizó la primera definición de ciencia ciudadana centrándose en el rol de los ciudadanos como actores clave en el desarrollo de investigaciones relacionadas con el medioambiente o la salud?**
- a) Rick Bonney.
 - b) El Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).
 - c) La European Citizen Science Association (ECSA).
 - d) Alan Irwin.
- 47) Según la "Breve guía sobre Ciencia Ciudadana" del CSIC, ¿qué elaboró la European Citizen Science Association - ECSA como criterios básicos sobre los que entender el concepto de ciencia ciudadana y sus fronteras?**
- a) Un reglamento interno para sus miembros.
 - b) Una lista de proyectos financiados por la Unión Europea.
 - c) El documento Los 10 principios de la ciencia ciudadana.
 - d) Un manual de instrucciones para científicos profesionales.
- 48) Según la "Guía para la gestión de proyectos sociales", del Equipo del Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia, ¿qué se entiende por "stakeholders" o partes interesadas en un proyecto social?**
- a) Únicamente las entidades financiadoras del proyecto.
 - b) Solo las personas que trabajan directamente en la ejecución del proyecto.
 - c) Las personas potencialmente beneficiarias, la comunidad, entidades financiadoras y colaboradores en la ejecución.
 - d) Exclusivamente los representantes legales de la organización que gestiona el proyecto.

- 49) Según el "Manual de Metodologías Participativas para la innova-acción social" de Alberto Jiménez Gómez y María Vela Campoy, ¿en qué fase se utiliza la técnica de la Matriz DAFO?**
- a) Fase de observación.
 - b) Fase de evaluación.
 - c) Fase de diseño.
 - d) Fase de análisis.
- 50) Según el Artículo 5 de la "Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación", ¿bajo qué principios se efectuará la asignación de los recursos públicos en el Sistema Español de Ciencia y Tecnología e Innovación?**
- a) De acuerdo con los principios de transparencia y eficiencia, y sobre la base de una evaluación científica y/o técnica.
 - b) Exclusivamente bajo criterios de excelencia científica y número de publicaciones.
 - c) Principalmente en función de las necesidades del sector empresarial.
 - d) Priorizando la financiación de grandes infraestructuras de investigación.
- 51) En el informe "Transferencia del Conocimiento. Nuevo modelo para su prestigio e impulso" de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) se menciona tres familias de indicadores de impacto para la Transferencia del Conocimiento. ¿Cuáles son estas familias?**
- a) Investigación, Docencia y Gestión.
 - b) Patentes, Publicaciones y Spin-offs.
 - c) Nacional, Autonómico e Internacional.
 - d) Capital Humano, Mercado y Proyección Social.
- 52) En el informe "Transferencia del Conocimiento. Nuevo modelo para su prestigio e impulso" de la CRUE ¿a qué dos misiones clásicas de la Universidad se suma la Transferencia del Conocimiento en el siglo XXI?**
- a) Investigación y Docencia.
 - b) Extensión universitaria y gestión.
 - c) Formación continua y evaluación.
 - d) Internacionalización y financiación.

53) Según el documento "Guía de la Innovación Social" de la European Comission, ¿cómo se define la innovación social?

- a) Como el desarrollo e implementación de nuevas ideas que satisfacen necesidades sociales y crean nuevas relaciones sociales.
- b) Como procesos de innovación únicamente tecnológicos que benefician exclusivamente al sector privado.
- c) Como el desarrollo económico sin considerar impactos sociales o ambientales.
- d) Como iniciativas aisladas promovidas solo por organismos gubernamentales.

54) Según el documento "Open Innovation, Open Science, Open to the World" de la Publications Office of the EU ¿cuáles son los tres objetivos que Carlos Moedas estableció para la política de investigación e innovación de la UE?

- a) Investigación básica, investigación aplicada y desarrollo tecnológico.
- b) Desarrollo sostenible, crecimiento económico y cohesión social.
- c) Financiación pública, inversión privada y colaboración internacional.
- d) Innovación abierta, ciencia abierta y apertura al mundo.

55) Según la "InnoGuía: Guía para innovar en la Junta de Andalucía", ¿qué diferencia clave existe entre la innovación incremental y la innovación radical o disruptiva?

- a) La innovación incremental se centra en la tecnología, mientras que la radical modifica los procesos organizativos.
- b) La innovación incremental implica cambios graduales y fáciles de asimilar, mientras que la radical supone un cambio brusco y de alto impacto.
- c) La innovación incremental es exclusiva del sector privado, mientras que la radical se aplica en el sector público.
- d) La innovación incremental siempre requiere menos inversión que la radical o disruptiva.

56) Según la " InnoGuía: Guía para innovar en la Junta de Andalucía", ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe de manera más precisa la relación entre la innovación organizativa y la innovación del marco administrativo interno?

- a) La innovación organizativa se centra en mejorar los servicios ofrecidos a la ciudadanía, mientras que la del marco administrativo interno busca agilizar trámites burocráticos mediante digitalización.
- b) La innovación organizativa modifica la estructura de gestión y las interacciones entre áreas, mientras que la del marco administrativo interno simplifica normativas y procesos administrativos internos.
- c) La innovación organizativa está orientada exclusivamente a la reestructuración de organigramas, mientras que la del marco administrativo interno se centra en la implementación de nuevas tecnologías.
- d) La innovación organizativa es un requisito previo para la del marco administrativo interno, ya que sin cambios estructurales no pueden introducirse modificaciones en las normativas.

57) Según la "InnoGuía: Guía para innovar en la Junta de Andalucía", ¿qué tres elementos deben combinarse para que una innovación pública sea significativa?

- a) Novedad significativa, impacto medible y reducción de costes.
- b) Transformación digital, eficiencia organizativa y beneficio social.
- c) Introducción de una novedad significativa, generación de valor percibido y beneficio para el bien público.
- d) Cambio en la normativa, participación ciudadana y evaluación de impacto.

58) Según la "Guía de Comunicación Digital para la Administración General del Estado", ¿qué criterio debe seguirse para la ubicación de los enlaces a utilidades en los sitios web institucionales?

- a) Deben situarse en la parte superior derecha de cada página para facilitar su localización por parte del usuario.
- b) Se deben distribuir de manera equitativa en todas las secciones del sitio web para evitar saturación en una sola área.
- c) Deben agruparse dentro del menú principal para garantizar coherencia en la navegación.
- d) Se recomienda que estén en la parte inferior de la página junto con el aviso legal y la política de privacidad.

59) Según la "Guía de Comunicación Digital para la Administración General del Estado", ¿qué requisito fundamental debe cumplir cualquier formulario que recoja datos personales de los usuarios?

- a) Incluir una cláusula informativa conforme al artículo 5 de la LOPD.
- b) Solicitar el consentimiento verbal del usuario antes de proceder con el tratamiento de datos.
- c) Ser aprobado previamente por la Agencia Española de Protección de Datos (AEPD).
- d) Garantizar que los datos sean almacenados exclusivamente en servidores nacionales.

60) Según la "Guía de Comunicación Digital para la Administración General del Estado", ¿qué restricción se aplica al uso del logotipo institucional del Gobierno de España en medios distintos a páginas web?

- a) Puede utilizarse libremente en cualquier soporte siempre que se mantenga su diseño original.
- b) Solo podrá reproducirse en material impreso si se solicita una autorización especial a la Secretaría General para la Administración Pública.
- c) Su uso queda estrictamente limitado a páginas web, estando prohibida su reproducción en otros medios como papelería, folletos o señalización.
- d) Está permitido su uso en medios audiovisuales institucionales, pero no en documentos administrativos.

61) Según los "Diez principios de ciencia ciudadana" de la ECSA, ¿qué recomendación se hace respecto a los datos y metadatos de los proyectos?

- a) Deben mantenerse en archivos privados para garantizar la exclusividad del análisis.
- b) Deben ser públicos y, en la medida de lo posible, publicados en acceso abierto.
- c) Solo pueden compartirse si los participantes firman un acuerdo de cesión de datos.
- d) No es necesario hacerlos accesibles al público, ya que su valor es principalmente interno.

62) Según los "Diez principios de ciencia ciudadana" de la ECSA, ¿cuáles son los criterios clave para evaluar un programa de ciencia ciudadana?

- a) Producción científica, calidad de los datos, experiencia de los participantes e impacto social o político.
- b) Número de voluntarios inscritos, financiación obtenida y número de publicaciones científicas.
- c) Cantidad de datos recogidos, duración del proyecto y colaboración con universidades.
- d) Reputación de los investigadores principales, alcance mediático y cantidad de recursos invertidos.

63) Según los "Diez principios de ciencia ciudadana" de la ECSA, ¿qué elemento distingue a la ciencia ciudadana de las aproximaciones tradicionales de investigación?

- a) La eliminación de los sesgos y limitaciones en la recolección de datos.
- b) La exclusividad de los proyectos en el ámbito local, sin impacto nacional o internacional.
- c) La falta de regulación en términos de derechos de autor y propiedad intelectual.
- d) Su énfasis en la participación pública y la democratización del conocimiento.

64) Según el documento Open Innovation, Open Science, Open to the World, de la Publications Office of the European Union ¿cuál es el objetivo principal de la Declaración de San Francisco sobre Evaluación de la Investigación (DORA)?

- a) Promover el uso exclusivo del factor de impacto de las revistas en la evaluación de investigadores.
- b) Fomentar la indexación de todas las publicaciones científicas en bases de datos de pago.
- c) Establecer un ranking global de investigadores basado en métricas bibliométricas.
- d) Eliminar el uso de parámetros bibliométricos como criterio principal para la asignación de subvenciones o puestos de trabajo.

65) Según el documento Open Innovation, Open Science, Open to the World, de la Publications Office of the European Union ¿qué función principal cumple el Text and Data Mining (TDM) en la investigación?

- a) Permitir a los investigadores acceder a contenido restringido sin necesidad de permisos adicionales.
- b) Automatizar la búsqueda, filtrado e interpretación de grandes volúmenes de contenido digital.
- c) Sustituir completamente el trabajo de los investigadores en la interpretación de datos científicos.
- d) Garantizar que todos los datos extraídos sean de acceso abierto y reutilizables sin restricciones.

66) Según el documento Open Innovation, Open Science, Open to the World, de la Publications Office of the European Union ¿qué indicador puede utilizarse para medir la internacionalización del sistema de investigación e innovación?

- a) El número total de patentes registradas en cada país.
- b) La cantidad de publicaciones científicas en revistas de alto impacto.
- c) Las patentes que cuentan con co-inventores extranjeros.
- d) El porcentaje de financiación gubernamental destinada a la I+D.

67) Según la Guía para la gestión de proyectos sociales del Equipo del Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia, ¿cuál es la principal diferencia entre un plan, un programa y un servicio?

- a) Un plan establece objetivos y estrategias a medio-largo plazo, un programa coordina acciones y un servicio proporciona prestaciones estandarizadas de forma indefinida.
- b) Un plan se enfoca en la ejecución inmediata, un programa es temporal y un servicio se basa en proyectos innovadores.
- c) Un plan es un documento operativo, un programa es un conjunto de proyectos y un servicio es una actividad puntual.
- d) Un plan solo define principios generales, un programa ejecuta las estrategias de un plan y un servicio se desarrolla dentro de un proyecto.

68) Según la Guía para la gestión de proyectos sociales del Equipo del Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia ¿cuáles son las características esenciales que deben cumplir los indicadores en un proyecto social?

- a) Accesibles, sensibles, verificables y precisos.
- b) Económicos, universales, comparables y automatizados.
- c) Generales, interpretables, dinámicos y flexibles.
- d) Subjetivos, ajustables, específicos y teóricos.

69) Según la Guía para la gestión de proyectos sociales del Equipo del Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia ¿cuál es el propósito principal de la evaluación ex ante en un proyecto social?

- a) Medir el impacto final del proyecto una vez completado.
- b) Determinar la viabilidad y pertinencia del proyecto antes de su implementación.
- c) Justificar la necesidad de financiamiento externo después de la ejecución.
- d) Comparar los resultados obtenidos con los objetivos inicialmente establecidos.

70) Según la Guía para la gestión de proyectos sociales del Equipo del Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia ¿qué factores considera el método Hanlon para determinar la prioridad de una intervención?

- a) Magnitud del problema, severidad, eficacia de la solución y factibilidad.
- b) Impacto político, disponibilidad de fondos, aceptación social y tiempo de implementación.
- c) Número de beneficiarios, costos, viabilidad tecnológica y sostenibilidad a largo plazo.
- d) Complejidad del problema, esfuerzo requerido, nivel de innovación y replicabilidad.

71) Según la Guía para la gestión de proyectos sociales del Equipo del Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia ¿cuál es la diferencia clave entre la población beneficiaria indirecta y la población perjudicada en una intervención social?

- a) La población beneficiaria indirecta está incluida en la intervención, mientras que la población perjudicada es aquella que voluntariamente decide no participar.
- b) La población beneficiaria indirecta siempre participa activamente en la intervención, mientras que la población perjudicada nunca tiene contacto con el proyecto.
- c) La población beneficiaria indirecta recibe financiamiento del proyecto, mientras que la población perjudicada es aquella que no obtiene ningún beneficio económico.
- d) La población beneficiaria indirecta experimenta efectos positivos sin ser el objetivo directo de la intervención, mientras que la población perjudicada puede verse afectada negativamente por ella.

72) Según la Guía sobre Ciencia Ciudadana del CSIC, ¿qué percepción tiene la población europea sobre la participación ciudadana en la investigación y la innovación, según el Eurobarómetro de 2021?

- a) Un 82% de la población considera que la participación ciudadana es innecesaria en la ciencia y la tecnología.
- b) La mayoría de la población europea prefiere que las decisiones científicas sean tomadas exclusivamente por expertos.
- c) Solo un 20% de los europeos muestra interés en la ciencia y la tecnología.
- d) Un 61% cree que la participación de la ciudadanía en la investigación y la innovación garantiza que la ciencia y la tecnología respondan a las necesidades y valores de la sociedad.

73) Según la Guía sobre Ciencia Ciudadana del CSIC, ¿cómo se llama la primera asociación dedicada al impulso mundial de la ciencia ciudadana?

- a) European Citizen Science Association (ECSA)
- b) International Science Collaboration Network (ISCN)
- c) Citizen Science Association (CSA)
- d) Global Open Research Initiative (GORI)

74) Según la Guía sobre Ciencia Ciudadana del CSIC, ¿qué modelo de innovación abierta se menciona en relación con la ciencia ciudadana y la ciencia abierta?

- a) El modelo de innovación cerrada.
- b) El modelo de desarrollo lineal de la ciencia.
- c) El modelo de innovación disruptiva.
- d) El modelo de la cuádruple hélice.

75) Según la Guía sobre Ciencia Ciudadana del CSIC, ¿qué hito clave en la financiación de proyectos de ciencia ciudadana ocurrió a partir de 2018?

- a) La creación de un fondo europeo exclusivo para proyectos de ciencia ciudadana.
- b) La incorporación de una línea de financiación específica en la Convocatoria de Ayudas para el Fomento de la Cultura Científica, Tecnológica y de la Innovación de la FECYT.
- c) La eliminación de restricciones presupuestarias para proyectos de ciencia abierta en España.
- d) La fusión de los programas de ciencia ciudadana con los de investigación privada.

76) Según el informe de la Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) Social Impact Measurement for the Social and Solidarity Economy, ¿a qué se refieren los end of chain outcomes en la medición del impacto social?

- a) A los resultados finales dentro de los vínculos causales desencadenados por una intervención, refiriéndose a cambios a largo plazo, amplios y sostenidos.
- b) A los cambios inmediatos generados por una intervención en la economía social y solidaria.
- c) A los efectos colaterales no intencionados de una intervención en la economía social.
- d) A la evaluación inicial de la viabilidad de una intervención antes de su implementación.

77) Según el informe de la OECD Social Impact Measurement for the Social and Solidarity Economy ¿cuál es el propósito principal del Community Index (C-Index)?

- a) Evaluar exclusivamente la eficiencia financiera de las organizaciones de la economía social y solidaria.
- b) Medir y mejorar la forma en que las organizaciones generan y comparten valor con sus comunidades de referencia.
- c) Sustituir todos los modelos tradicionales de evaluación del impacto social con un enfoque único y estandarizado.
- d) Limitar la participación de las comunidades en la toma de decisiones organizativas.

78) Según el "Manual de Metodologías Participativas para la innova-acción social" de Alberto Jiménez Gómez y María Vela Campoy, ¿cuál es el propósito principal de los diagramas Project Evaluation and Review Techniques (PERT) en la gestión de proyectos?

- a) Mostrar gráficamente los pasos necesarios para lograr el objetivo final de un proyecto, incluyendo fechas de inicio y fin.
- b) Determinar el presupuesto y los costos de cada fase del proyecto.
- c) Sustituir los planes estratégicos y de contingencia en la planificación de proyectos.
- d) Establecer de manera flexible las tareas sin necesidad de una estructura cronológica definida.

79) Según el "c" de Alberto Jiménez Gómez y María Vela Campoy, ¿cuáles son las cuatro fases principales de la metodología Dragon Dreaming para el desarrollo de proyectos sustentables?

- a) Concepción, validación, producción y cierre.
- b) Idea, desarrollo, ejecución y evaluación.
- c) Innovación, estructuración, implementación y análisis.
- d) Sueño, planificación, acción y celebración.

80) Según el Manual de Metodologías Participativas para la Innovación Social, ¿cómo define Roger Schwarz (2002) el proceso de facilitación en grupos?

- a) Como un conjunto de reglas impuestas por un líder para mejorar la toma de decisiones.
- b) Como la intervención de una persona neutral, aceptada por el grupo, que ayuda a mejorar la identificación y resolución de problemas sin tener autoridad en la toma de decisiones.
- c) Como un sistema jerárquico en el que un facilitador dirige el proceso de resolución de conflictos.
- d) Como una técnica basada en la imposición de decisiones externas para aumentar la eficiencia del grupo.

81) Según el artículo 3 de la Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, ¿qué define el Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación?

- a) Un conjunto de agentes exclusivamente públicos que financian y ejecutan proyectos de investigación.
- b) La estructura administrativa de la Administración General del Estado encargada de la investigación científica.
- c) Un conjunto de agentes públicos y privados que realizan funciones de financiación, ejecución y coordinación en el ámbito de la ciencia, la tecnología y la innovación.
- d) Un organismo regulador centralizado encargado de asignar fondos de innovación en España.

82) Según el artículo 33 de la Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, ¿qué objetivo principal tienen las medidas impulsadas por los agentes de financiación del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación?

- a) Promover la participación de los agentes públicos de ejecución en la investigación y la innovación, fomentando la transferencia del conocimiento y la mejora del bienestar social.
- b) Asegurar que solo las grandes empresas tecnológicas puedan acceder a la financiación pública para I+D+i.
- c) Centralizar todas las iniciativas de innovación en un único organismo regulador dependiente del Ministerio de Ciencia e Innovación.
- d) Limitar la generación de conocimiento a proyectos de investigación básica, sin enfoque en la innovación aplicada.

83) Según la guía Measure, Manage and Maximise Your Impact: A Guide for the Social Economy de la OECD, ¿cuál es el principal propósito de la medición y gestión del impacto social en la economía social?

- a) Proporcionar datos financieros precisos a los inversores sobre la rentabilidad económica de las entidades de la economía social.
- b) Evaluar el impacto ambiental de las organizaciones sin ánimo de lucro y reducir su huella ecológica.
- c) Ayudar a las entidades de la economía social a comprender y demostrar su contribución a la sociedad mientras obtienen información valiosa para cumplir su misión social.
- d) Sustituir la gestión interna de las organizaciones por modelos de auditoría externa basados en métricas económicas tradicionales.

84) Según la guía Measure, Manage and Maximise Your Impact: A Guide for the Social Economy de la OECD, ¿cuáles son las tres fases principales en la medición del impacto social?

- a) Evaluación financiera, auditoría externa y presentación de informes.
- b) Diseño, recopilación y análisis de datos, aprendizaje y difusión.
- c) Identificación de problemas, asignación de recursos y ejecución de estrategias.
- d) Creación de métricas, validación con expertos y certificación del impacto social.

85) Según la guía Measure, Manage and Maximise Your Impact: A Guide for the Social Economy de la OECD, ¿cuáles son las cinco consideraciones clave para diseñar una encuesta efectiva en la medición del impacto social?

- a) Público objetivo, consideraciones de muestreo, redacción de preguntas, sesgo y consideraciones administrativas.
- b) Alcance del estudio, financiamiento, validación académica, análisis de datos y publicación de resultados.
- c) Diseño del cuestionario, segmentación de audiencia, revisión por expertos, automatización del análisis y certificación oficial.
- d) Impacto económico, impacto medioambiental, satisfacción del usuario, costos operativos y difusión de resultados.

86) Según la guía Measure, Manage and Maximise Your Impact: A Guide for the Social Economy de la OECD, ¿qué herramienta se recomienda para seleccionar a los grupos de interés más relevantes en la fase de diseño de la estrategia de cambio?

- a) Encuestas masivas dirigidas a todos los grupos de interés de la organización.
- b) Análisis de impacto financiero sobre la viabilidad de incluir cada grupo de interés.
- c) Mapeo de partes interesadas (stakeholder mapping), que permite identificar y clasificar a los grupos según su nivel de interés e influencia.
- d) Creación de comités internos que representen a todos los grupos de interés sin distinción.

87) ¿Qué es la European Network of Living Labs (ENoLL)?

- a) Una red de laboratorios de investigación científica básica.
- b) La federación internacional de Living Labs de referencia en Europa y a nivel mundial.
- c) Un programa de financiación de la Unión Europea para proyectos de innovación.
- d) Una consultora especializada en el desarrollo de Living Labs.

88) ¿En qué año se creó el primer Medialab en España (proyecto perteneciente al Ayuntamiento de Madrid en el Centro Cultural Conde Duque), que más tarde se convertiría en Medialab Prado?

- a) 2015
- b) 2023
- c) 1991
- d) 2000

89) ¿Cuáles son las cuatro dimensiones fundamentales que InfluScience UGR utiliza para evaluar la influencia social de la investigación científica?

- a) Académica, económica, cultural y tecnológica.
- b) Académica, social, mediática y tecnológica.
- c) Científica, social, económica y ambiental.
- d) Social, mediática, educativa y política.

90) ¿Cuáles son los tres ejes estratégicos en los que se enfoca el Programa de Proyectos de Investigación Medialab-UGR (P52) según la convocatoria de 2024 incluida en el Plan Propio de Investigación y Transferencia?

- a) Tecnología, Innovación y Emprendimiento.
- b) Sostenibilidad, Inclusión y Transformación digital.
- c) Investigación, Docencia y Transferencia.
- d) Sociedad y cultura digital, Humanidades digitales y comunicación científica digital.

91) ¿Cuál de las siguientes iniciativas NO es parte de los programas gestionados por el Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento de la UGR?

- a) UGR Emprendedora.
- b) Plataforma ICARO (Portal de Gestión de Prácticas en Empresas y Empleo).
- c) Laboratorio de Innovación Social (LABINS).
- d) Programa de Movilidad Internacional Erasmus+.

92) ¿Cuál es el principal objetivo de la Oficina C- Oficina de Ciencia y Tecnología del Congreso de los Diputados?

- a) Informar a Presidencia de Gobierno sobre los últimos avances científicos.
- b) Llevar a cabo investigación propia relacionada con el Cambio Climático.
- c) Conectar el conocimiento científico existente con la labor parlamentaria.
- d) Dar servicio de comprobación de datos a los Diputados y Diputadas.

93) Según el artículo "La comunicación de las universidades públicas españolas: situación actual y nuevos desafíos", ¿a qué se le otorga una atención excesiva tanto en el plano académico como en el del ejercicio profesional de la comunicación universitaria en España?

- a) A la importancia de la comunicación participativa y el diálogo social.
- b) A preocupaciones instrumentales de orden pragmático.
- c) Al desarrollo de investigaciones de corte crítico-social y cualitativo.
- d) Al diseño y ejecución de una comunicación institucional para la resignificación social de la Universidad pública.

- 94) Según la "Breve guía sobre Ciencia Ciudadana CSIC", ¿con qué suelen estar relacionadas las temáticas más habituales en el campo de la ciencia ciudadana?**
- a) Con la física de partículas y la astronomía.
 - b) Con la biodiversidad o el medio ambiente.
 - c) Con la historia antigua y la arqueología.
 - d) Con la ingeniería industrial y la robótica.
- 95) Según la "Breve guía sobre Ciencia Ciudadana CSIC", ¿en qué concepto se tradujo en la Unión Europea el concepto de Public Engagement?**
- a) En políticas de restricción de acceso a la investigación.
 - b) En la limitación de la participación ciudadana en la ciencia.
 - c) En la promoción exclusiva de la educación científica formal.
 - d) En acciones concretas en los programas de trabajo Ciencia y Sociedad, Ciencia en Sociedad o Ciencia por y para la Sociedad.
- 96) Según el documento de la ECSA "Diez principios de ciencia ciudadana", ¿cómo deben ser reconocidos los y las científicas ciudadanas en los proyectos?**
- a) No es necesario reconocer su participación.
 - b) Deben ser reconocidos únicamente si son los líderes del proyecto.
 - c) Deben estar reconocidos en los resultados y publicaciones del proyecto.
 - d) Su reconocimiento debe ser anónimo.
- 97) Según la "Guía Divulgativa de la Agenda Urbana Española", ¿qué se señala como fundamental en un Plan de Acción de la Agenda Urbana Local?**
- a) Un presupuesto detallado para cada actuación.
 - b) Que las actuaciones propuestas sean coherentes entre sí y respondan a una visión estratégica e integrada de la ciudad.
 - c) La aprobación unánime de todos los grupos políticos municipales.
 - d) La contratación de expertos externos para su elaboración.

98) Según la " Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible ", aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, ¿qué papel central desempeñará el foro político de alto nivel?

- a) La negociación de nuevos tratados internacionales.
- b) La administración de los fondos destinados al desarrollo.
- c) La supervisión del proceso de seguimiento y examen a nivel mundial.
- d) La imposición de medidas coercitivas a los Estados Miembros.

99) Según la sección 8.1 de la Guía Design Thinking Oficial de European Scrum, ¿cuál es el objetivo principal de las Pruebas de Usabilidad en la fase de Testear?

- a) Recopilar opiniones generales sobre la satisfacción del usuario con el producto o servicio.
- b) Ayudar a identificar puntos de fricción en la interfaz o en la experiencia de uso y permite ajustar el diseño para hacerlo más intuitivo y efectivo.
- c) Comparar el rendimiento de diferentes versiones del producto o servicio.
- d) Validar la rentabilidad y el potencial de mercado del producto o servicio.

100) Según la "Guía para innovar en la Junta de Andalucía", ¿qué tipo de innovación genera un cambio gradual o "evolutivo"?

- a) Innovación incremental.
- b) Innovación radical o disruptiva.
- c) Mejora continua.
- d) Innovación organizativa.

101) Según el artículo 103 de la Constitución Española, la Administración Pública:

- a) Sirve con objetividad los intereses generales y actúa de acuerdo con los principios de eficiencia, eficacia, jerarquía, descentralización, desconcentración y coordinación, con sometimiento pleno a la ley y al Derecho.
- b) Sirve con objetividad los intereses generales y actúa de acuerdo con los principios de eficacia, jerarquía, descentralización, desconcentración y coordinación, con sometimiento pleno a la ley y al Derecho.
- c) Sirve con objetividad los intereses generales y actúa de acuerdo con los principios de eficacia, jerarquía, descentralización, desconcentración y coordinación, con sometimiento pleno a una ley y al Derecho.
- d) Sirve con objetividad los intereses legítimos y actúa de acuerdo con los principios de eficacia, jerarquía, descentralización, desconcentración y coordinación, con sometimiento pleno a la ley y al Derecho.

102) Según el artículo 16 del TREBEP:

- a) Las leyes de Función Pública que se dicten en desarrollo de este Estatuto regularán la carrera profesional aplicable en cada ámbito.
- b) La carrera profesional es el conjunto ordenado de oportunidades de ascenso y expectativas de progreso profesional conforme a los principios de igualdad, mérito, capacidad, publicidad y celeridad.
- c) Los funcionarios de carrera tendrán derecho a la promoción horizontal.
- d) Los funcionarios de carrera podrán progresar simultáneamente en las modalidades de promoción horizontal y vertical cuando la Administración correspondiente las haya implantado en un mismo ámbito.

103) Según la InnoGuía: Guía para Innovar en la Junta de Andalucía, ¿Cuál es el objetivo principal de esta guía?

- a) Presentar un ensayo teórico sobre la innovación en el sector público.
- b) Guiar y acompañar con un metodología ordenada y sencilla a las personas interesadas en desarrollar actividades y proyectos innovadores dentro de la Junta de Andalucía.
- c) Analizar casos de éxito de innovación en otras administraciones públicas.
- d) Establecer un marco legal para la innovación en la Administración Pública Andaluza.

104) Según el documento "Open Innovation, Open Science, Open to the World", ¿qué es el Sello de Excelencia lanzado por la Comisión Europea?

- a) Un premio económico para los mejores investigadores europeos.
- b) Un programa de financiación exclusivo para pequeñas y medianas empresas (PYMES).
- c) Una plataforma para la colaboración entre empresas y universidades.
- d) Una certificación de calidad para propuestas de proyectos Horizon 2020 que superaron los criterios, pero no obtuvieron financiación.

105) Según el documento Open Innovation, Open Science, Open to the World, de la Publications Office of the European Union ¿qué implica la Ciencia Abierta en relación con los resultados de la investigación?

- a) Restringir el acceso a los resultados hasta su publicación formal en revistas científicas.
- b) Compartir y utilizar todo el conocimiento disponible en una etapa más temprana del proceso de investigación.
- c) Priorizar la publicación en revistas de alto impacto sobre la difusión amplia del conocimiento.
- d) Mantener los datos de investigación confidenciales para proteger la propiedad intelectual de los investigadores.

106) Según la "Guía de Comunicación Digital para la Administración General del Estado", en relación con la accesibilidad, ¿qué debe tener en cuenta un sitio web multilingüe?

- a) Que la codificación de caracteres permita la correcta visualización de todos los idiomas utilizados (por ejemplo, Unicode).
- b) Utilizar traductores automáticos para asegurar la coherencia entre idiomas.
- c) Mostrar todas las versiones lingüísticas en la misma página para facilitar el acceso.
- d) Emplear un diseño diferente para cada versión lingüística para destacar la diversidad cultural.

107) Según la "Breve guía sobre Ciencia Ciudadana" del CSIC, ¿qué tipo de infraestructuras al servicio de la observación de uno o varios fenómenos se basan especialmente en el aprovechamiento de sensores y otras tecnologías como las apps?

- a) Laboratorios virtuales.
- b) Observatorios de ciencia ciudadana.
- c) Centros de investigación teórica.
- d) Plataformas de simulación computacional.

108) Según el "Manual para la incorporación de la perspectiva de género en la programación común a escala nacional", ¿cuál es el objetivo final de la incorporación de la perspectiva de género?

- a) Lograr la igualdad de género.
- b) Asegurar la participación de las mujeres en todos los programas de la ONU.
- c) Promover el empoderamiento económico de las mujeres.
- d) Eliminar todas las formas de discriminación contra las mujeres.

109) Según la "Red Europea de Centros de Educación Superior Innovadores (Recesi)", ¿qué tipo de espacios se mencionan como herramientas para facilitar la innovación a través de enfoques experimentales en materia de normativa?

- a) Zonas francas industriales.
- b) Espacios controlados de pruebas, bancos de pruebas y laboratorios vivientes.
- c) Parques naturales protegidos.
- d) Centros comerciales piloto.

110) Según la "Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible", ¿qué dimensiones conjugan el carácter integrado e indivisible de los objetivos y las metas?

- a) Política, económica y cultural.
- b) Social, ambiental y política.
- c) Económica, social y ambiental.
- d) Cultural, política y ambiental.



