

**NO ABRA ESTE CUADERNILLO HASTA  
QUE SE LE INDIQUE**



# **UNIVERSIDAD DE GRANADA**

**PRUEBAS SELECTIVAS PARA INGRESO EN LA  
ESCALA DE GESTIÓN DE APOYO A LA DOCENCIA Y A LA  
INVESTIGACIÓN (E\_LEARNING).**

(Resolución de la Universidad de Granada del 16 de mayo de 2023,  
B.O.E. núm. 125, de 26 de mayo de 2023)

**Segundo Ejercicio**  
**19 de junio de 2024**





### Caso Práctico:

#### Apoyo en la docencia universitaria del uso de plataformas online.

#### Descripción del caso:

Un profesor de la asignatura descrita en el fragmento de la guía docente adjunta solicita apoyo técnico para utilizar Moodle© como apoyo a una docencia híbrida en la que la plataforma sea una continuación y un reflejo de lo que ocurre en el aula física. Para ello, a través de las distintas herramientas que proporciona Moodle se deberán desarrollar y registrar las actividades que ocurren en el espacio físico y en el espacio virtual. Éstas comprenden exámenes, tareas prácticas y un proyecto final, tal y como está indicado en la guía. Además, desea utilizar los foros de Moodle© para fomentar la participación y realizar una evaluación continua de los estudiantes.

#### Actividad 1:

##### Organización del Curso

1. **Diseño instruccional de la asignatura (7 puntos):** Explique y justifique qué estructura propone en base a la guía docente y cómo organizaría dicha asignatura en la plataforma Moodle, indicando qué tipo de recursos y actividades utilizaría. Incluya ejemplos de actividades formativas que apoyen, al menos, dos de las metodologías docentes recogidas en la guía y explique cómo éstas contribuyen a mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
2. **Configuración de la calificación (2 puntos):** Indique cómo emplearía el calificador (explicitando el proceso de configuración, qué rangos de valores, escalas o intervalos utilizaría, etc.) y detalle cómo ponderaría cada categoría y recurso/actividad dentro de ella, así como su estructuración en el calificador.
3. **Elabore una rúbrica analítica para la actividad de presentación oral (1 punto).** Justifique la importancia de cada criterio en la evaluación de la actividad, que se describe en la guía docente.

#### Actividad 2:

##### Evaluación Continua a través de Foros

1. **Estructura de los foros (5 puntos):** Explique justificadamente cómo estructuraría los foros del curso en base a los contenidos establecidos en la guía docente. Indique detalladamente los tipos de actividades y debates que propondría en los foros y el porqué.
2. **Calificación de la participación (3 puntos):** Describa cómo configurar el recurso foro para evaluar la participación del estudiantado en los mismos.
3. **Retroalimentación al estudiantado (2 puntos):** Explique cómo se proporcionaría retroalimentación regular al estudiantado basada en su participación en los foros.



### Actividad 3:

#### Preguntas tipo test

- 1. ¿Cuáles son los campos obligatorios que debe contener un fichero de texto para subir usuarios a la plataforma Moodle?**
  - a. username, firstname, lastname, email
  - b. username, firstname, lastname, email, password
  - c. username, firstname, lastname, email, idnumber
  - d. username, firstname, lastname, email, course1
- 2. Al usar la estrategia de calificación "Media ponderada de calificaciones" en una categoría de calificación, ¿qué implica un peso de calificación de 0 para un ítem específico?**
  - a. El ítem no será considerado en el cálculo de la calificación final.
  - b. El ítem será considerado con una ponderación distribuida equitativamente entre el resto de ítems sin ponderación.
  - c. La calificación del ítem será considerada como la media de todas las calificaciones.
  - d. El ítem será duplicado y considerado dos veces en el cálculo.
- 3. ¿Cuál de las siguientes fórmulas es correcta para calcular la nota final basada en dos ítems: item1 e item2, donde se devuelve como nota final item1 si item2 es mayor o igual a 4, y 0 si item2 es menor a 4?**
  - a. =IF([item2]>=4; [[item1]]; 0)
  - b. =IF([item2]>=4; [item1]; 0)
  - c. =IF("item2">=4; "item1"; 0)
  - d. =IF((item2)>=4; (item1); 0)
- 4. ¿Qué sucede si un profesor/a cambia los criterios de finalización de una actividad después de que algunos estudiantes ya la hayan completado?**
  - a. Los estudiantes deben completar la actividad nuevamente.
  - b. Los cambios no afectan a los estudiantes que ya completaron la actividad.
  - c. Todos los estudiantes pierden su estado de finalización para esa actividad.
  - d. Moodle envía una notificación a los estudiantes afectados.
- 5. ¿Cuál es el tamaño de imagen (resolución) recomendado para subir las insignias en Moodle?**
  - a. 100 x 100px
  - b. 200 x 200px
  - c. 300 x 300px
  - d. 400 x 400px
- 6. Queremos realizar una videoconferencia utilizando Google Meet © para explicar el funcionamiento de las prácticas de una asignatura. Señale la opción correcta: La herramienta Meet de la licencia Google Workspace for Education de la Universidad de Granada permite la participación e interacción en una videoconferencia de...**
  - a. ...1000 participantes.
  - b. ...150 participantes.
  - c. ...500 participantes.
  - d. ...Un número ilimitado de participantes.



- 7.Cuál de las siguientes es una estrategia para disminuir la carga de trabajo del servidor en los exámenes**
- Configurar los exámenes para mostrar varias páginas a la vez
  - Configurar los exámenes con avance libre (en lugar de secuencial)
  - Instalar y usar un plugin para diferir el acceso al examen
  - Ninguna de las anteriores
- 8. Indique la afirmación cierta sobre el permiso `Capabilities/moodle/restore:createuser` :**
- Este permiso solamente está permitido para el rol por defecto de Mánager (gestor)
  - Permite crear usuarios al descargar un curso
  - Permite crear usuarios al rol Profesor
  - Permite crear usuarios a todos los roles
- 9. Indique qué paso es correcto en un caso de recuperación de desastres donde el servidor no logra hacer el 100% de una copia de respaldo:**
- Intente hacer respaldos del curso completo en vez de fracciones, para tener menos archivos
  - Active la depuración en modo 'Desarrollador' y active 'Mostrar mensajes de depuración'
  - Intente hacer un respaldo con información de usuarios
  - Reinicie el servidor
- 10. ¿Cuál de las siguientes opciones describe cómo activar el rastreo de finalización de una actividad concreta en Moodle?**
- Ir a Administración del curso > Configuración del curso > Habilitar rastreo de finalización.
  - Ir a Administración del sitio > Plugins > Activar finalización
  - Ir a la configuración de la actividad específica y habilitar la opción de finalización de actividad.
  - Ir a Administración del Curso > Usuarios > Rastreo de finalización.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

**NO ABRA ESTE CUADERNILLO HASTA  
QUE SE LE INDIQUE**