



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Resolución de 10 de mayo de 2023, de la Universidad de Granada, por la que se convoca proceso selectivo de Escala Básica de Apoyo a la Docencia y a la Investigación de la Universidad de Granada, para la plaza de Laboratorio de Estudios Aplicados “Polisociolab” en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

1 PLAZA

CUADERNO DE EXAMEN
PRIMER EJERCICIO
Granada 9 de abril de 2024

No abra este cuaderno hasta que el Tribunal se lo indique

1. Según el artículo 17 de la Constitución Española, el detenido deberá ser puesto en libertad o a disposición de la autoridad judicial, en el plazo máximo de:

- a) 42 horas.
- b) 72 horas.
- c) 24 horas.
- d) 48 horas.

2. El artículo 27.10 de la Constitución Española reconoce la autonomía de la Universidades:

- a) En los términos que establezca la ley.
- b) Sin más limitación que la necesaria para el mantenimiento del orden público protegido por la ley.
- c) Dentro del respecto a los principios institucionales.
- d) La ley de presupuestos podrá limitar el ejercicio de este derecho.

3. Según el artículo 86 de la Constitución Española, los Decretos-Leyes deberán ser inmediatamente sometidos a debate y votación de totalidad al Congreso de los Diputados, convocado al efecto si no estuviere reunido, en el plazo de:

- a) 72 horas.
- b) 30 días siguientes a su promulgación.
- c) 2 meses.
- d) 70 días.

4. Por accidente o enfermedad grave, hospitalización o intervención quirúrgica sin hospitalización que precise de reposo domiciliario del cónyuge, pareja de hecho o parientes hasta el primer grado por consanguinidad o afinidad, así como de cualquier otra persona distinta de las anteriores que conviva con el funcionario o funcionaria en el mismo domicilio y que requiera el cuidado efectivo, según el artículo 48 de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Básico, aprobado por el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre .

- a) 5 días hábiles.
- b) 2 días naturales.
- c) 2 días hábiles cuando se produzca en la misma localidad.
- d) 4 días naturales.

5. Con respecto al personal directivo su designación atenderá a principios de:

- a) Igualdad, mérito, capacidad y publicidad.
- b) Igualdad, mérito y capacidad.
- c) Mérito y capacidad.
- d) Igualdad, mérito e idoneidad.

6. La forma de promoción que consiste en la progresión de grado, categoría, escalón u otros conceptos análogos sin necesidad de cambiar de puesto de trabajo se conoce como:

- a) Carrera horizontal.
- b) Carrera vertical.
- c) Promoción interna vertical.
- d) Promoción interna horizontal.

7. Según el artículo 162 de los Estatutos de la Universidad de Granada, “la convocatoria de las pruebas selectivas será realizada por...”

- a) El/la Gerente.
- b) El/la Rector/a.
- c) Resolución del Tribunal Calificador del proceso selectivo.
- d) Acuerdo del Tribunal Calificador del proceso selectivo.

8. Según el artículo 7 de los Estatutos de la Universidad de Granada, NO es una competencia de las Facultades y Escuelas:

- a) Administrar su presupuesto.
- b) Proponer el plan de ordenación docente del centro y supervisar su cumplimiento.
- c) Coordinar la enseñanza impartida por los Departamentos en dichas titulaciones y planes de estudio.
- d) Aprobar la creación de Grados.

9. Según los Estatutos de la Universidad de Granada, ¿Qué órgano de gobierno aprueba los presupuestos de la Universidad de Granada?

- a) El Consejo Social.
- b) La Gerencia.
- c) El Consejo de Gobierno.
- d) El Claustro Universitario.

10. ¿Cómo se denomina, según el artículo 4 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales, a la posibilidad de que un trabajador sufra un determinado daño derivado del trabajo?

- a) Riesgo laboral.
- b) Daños derivados del Trabajo.
- c) Prevención.
- d) Accidente Laboral.

11. Según el artículo 15 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales, ¿cuál de los siguientes es un principio de la acción preventiva?

- a) Adaptar la persona al trabajo.
- b) Adoptar medidas que antepongan la protección individual a la colectiva.
- c) Anticipar los riesgos.
- d) Combatir los riesgos en su origen.

12. Según la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, el Comité de Seguridad y Salud se reunirá:

- a) Anualmente, y cuando así lo solicite el setenta y cinco por ciento de sus miembros.
- b) Semestralmente, y cuando así lo decida un tercio de los Delegados de Prevención.
- c) Mensualmente.
- d) Trimestralmente y siempre que lo solicite alguna de las representaciones del mismo.

13. Según determina el artículo 36 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, los actos administrativos, a menos que su naturaleza exija otra forma más adecuada de expresión y constancia, se producirán:

- a) Por escrito a través de medios electrónicos.
- b) Por escrito a través de medios no electrónicos.
- c) Por escrito a través de medios electrónicos o no electrónicos.
- d) Verbalmente.

14. ¿Cuál de las siguientes respuestas NO es un tipo de recurso contemplado en la Ley 39/2015, de 1 de octubre del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas?

- a) Recurso de alzada.
- b) Recurso de inadmisión.
- c) Recurso potestativo de reposición.
- d) Recurso extraordinario de revisión.

15. Los actos de las Administraciones Públicas sujetos al Derecho Administrativo se presumirán válidos y producirán efectos desde:

- a) Desde la publicación en el boletín correspondiente.
- b) Desde la fecha en que se dicten, salvo que en ellos se disponga otra cosa.
- c) Desde el día siguiente a su publicación.
- d) Desde el día siguiente a su notificación a los interesados.

16. El Claustro Universitario podrá convocar, con carácter extraordinario, elecciones a Rector o Rectora a iniciativa de:

- a) Un tercio de sus componentes, que incluya, al menos, un 30 por ciento del personal de los cuerpos docentes universitarios funcionarios y Profesoras y Profesores Permanentes Laborales.
- b) Dos tercios de sus componentes, que incluya, al menos, un 30 por ciento del personal de los cuerpos docentes universitarios funcionarios y Profesoras y Profesores Permanentes Laborales.
- c) Un tercio de sus componentes, que incluya, al menos, un 20 por ciento del personal de los cuerpos docentes universitarios funcionarios y Profesoras y Profesores Permanentes Laborales.
- d) Dos tercios de sus componentes, que incluya, al menos, un 20 por ciento del personal de los cuerpos docentes universitarios funcionarios y Profesoras y Profesores Permanentes Laborales.

17. El número de componentes del Consejo de Gobierno, según la LOSU, será de:

- a) Un máximo de 50 miembros con la distribución aprobada en el correspondiente Estatuto Universitario.
- b) Un máximo de 60 miembros con la distribución aprobada en el correspondiente Estatuto Universitario.
- c) Entre 50 y 70 miembros con la distribución aprobada en el correspondiente Estatuto Universitario.
- d) Según lo dispuesto en los correspondientes Estatutos Universitarios.

18. La adscripción de centros docentes a universidades públicas requerirá:

- a) La aprobación de la Comunidad Autónoma correspondiente al ámbito territorial en la que estuvieren ubicados los centros.
- b) La aprobación del Consejo de Gobierno de la Universidad Pública de que se trate.
- c) La aprobación del Consejo de Ministros.
- d) La aprobación del Consejo de Gobierno de la Universidad Pública de que se trate, la aprobación de la Comunidad Autónoma correspondiente al ámbito territorial en la que estuvieren ubicados los centros y la aprobación del Consejo de Ministros.

19. ¿A quién corresponde aprobar, en las materias que sean competencia del Estado, un Plan Estratégico de Igualdad de Oportunidades?

- a) Al Ministro/a con competencias en igualdad.
- b) A las Cortes Generales.
- c) Al Gobierno.
- d) Al Congreso de los Diputados.

20. La Administración General del Estado y la Administración de las CC.AA. podrán cooperar para integrar el derecho de igualdad entre mujeres y hombres en el ejercicio de sus respectivas competencias y, en especial, en sus actuaciones de planificación. Podrán adoptarse planes y programas conjuntos de actuación con esta finalidad en el seno de:

- a) La Conferencia Sectorial de Igualdad.
- b) La Conferencia Sectorial de la Mujer.
- c) La Comisión Sectorial de Igualdad.
- d) El Consejo Sectorial de la Mujer.

21. ¿Qué tipo de variable permite la configuración con decimales en el Software Gandía Quest?

- a) Categoría.
- b) Múltiples.
- c) Numérica métrica.
- d) Alfanumérica.

22. ¿Cómo se crea una pregunta de tipo múltiple en Gandía Quest?

- a) Insertando directamente el código de la pregunta en el panel de diseño.
- b) Usando la opción "Menú INSERTAR > CAMPO > ABIERTA/CERRADA" y eligiendo el tipo "múltiple".
- c) Seleccionando la opción "Menú ARCHIVO > NUEVA PREGUNTA > TIPO MÚLTIPLE" sin necesidad de añadir códigos de respuesta.
- d) Creando primero una variable numérica y luego transformándola en múltiple a través de las propiedades de la variable.

23. ¿Cómo se puede visualizar el orden en que aparecerán las variables en el cuestionario en el Software Gandía Quest?

- a) A través de la simulación de la entrevista.
- b) Mediante la barra de herramientas superior.
- c) Usando el árbol de flujo en la parte derecha del panel.
- d) Insertando un nuevo campo en el cuestionario.

24. ¿Qué método utiliza Gandía Quest para añadir condiciones a los códigos de una variable duplicada, permitiendo mostrar solo aquellos valores no seleccionados previamente en la pregunta original?

- a) Modificando directamente el código fuente de la aplicación.
- b) Utilizando la opción "Menú INSERTAR > PÁGINA > VARIABLE" y seleccionando "Añadir condiciones manualmente".
- c) A través de la opción "Menú EDICIÓN > COPIAR > PEGAR", y tres posibles opciones: (1) añadiendo la condición de forma manual; (2) utilizando la ayuda de la "calculadora" (3) creando condiciones generales.
- d) Configurando la variable como "Semiabierta" para permitir respuestas adicionales fuera de las previamente seleccionadas.

25 ¿Para qué se utiliza la función "menciones" en el diseño de un cuestionario en Gandía Quest?

- a) Para añadir condiciones a los códigos.
- b) Para cambiar el orden de las categorías de respuesta.
- c) Para devolver el número de respuestas que tiene una variable.
- d) Para insertar códigos de respuesta automáticamente.

26. Al configurar una cuota, ¿qué se define en el diseñador y qué en la aplicación de Gandía Integra (servidor)?

- a) El diseño se realiza en INTEGRA y los números en el diseñador.
- b) El diseño y los números se configuran en INTEGRA.
- c) El diseño se realiza en el diseñador y los números en INTEGRA.
- d) El diseño y los números se configuran en el diseñador.

27. ¿Qué permite la opción "combinadas" a la hora de diseñar las cuotas en una investigación por encuesta en el marco del Software Gandía Quest?

- a) Seleccionar variables para diseñar la cuota sin combinaciones.
- b) Generar todas las posibles combinaciones con las variables seleccionadas.
- c) Eliminar cuotas combinadas no deseadas.
- d) Crear una cuota fija de entrevistas.

28. ¿Qué indica en la configuración de Gandía Quest la opción "estilo" en el diseño de un cuestionario?

- a) El tipo de conexión con el servidor Gandía Integra.
- b) Una fuente, color y alineación específicos.
- c) La ubicación de los archivos en el servidor.
- d) Las opciones generales de configuración.

29. ¿Cuál es la función de la "tabla de ítems" en el diseño de cuestionarios en Gandía Quest?

- a) Diseñar varias preguntas de respuesta abierta.
- b) Configurar la conexión con el servidor Gandía Integra.
- c) Diseñar varias preguntas como si se tratara de una tabla.
- d) Establecer condiciones en multitas.

30. ¿Cómo se pueden establecer condiciones en una multitaba en Gandía Quest para personalizar la presentación de filas y columnas según respuestas previas del entrevistado?

- a) Mediante la programación directa en el código fuente de Gandía Quest.
- b) Utilizando la función "Editar > Preferencias" para ajustar automáticamente las condiciones.
- c) Se pueden establecer condiciones tanto en las filas como en las columnas, pero no se permiten condiciones ligadas dentro de la propia tabla.
- d) Añadiendo un nuevo módulo de condiciones avanzadas a través de la opción "Herramientas > Módulos".

31. ¿Qué permite la opción "duplicar estudio" en Gandía Integra?

- a) Cambiar el orden de las pantallas en el cuestionario.
- b) Iniciar un estudio desde cero sin utilizar una base previa.
- c) Utilizar un estudio existente como base para uno nuevo.
- d) Asignar cuotas automáticas a un estudio nuevo.

32. ¿Cuál es una de las principales ventajas de utilizar las cuotas automáticas en Gandía Integra?

- a) Permiten una edición de audio y video más precisa durante la recopilación de datos por cuotas.
- b) Facilitan la traducción automática de los cuestionarios a varios idiomas.
- c) Posibilitan el cierre o apertura de contactos asignados a una cuota, ofreciendo flexibilidad para gestionar el flujo de entrevistas según las necesidades del estudio.
- d) Ofrecen un sistema avanzado de reconocimiento de voz para las entrevistas telefónicas previamente definido en la cuota.

33. En Gandía Integra, ¿cómo se puede gestionar la asignación de contactos a diferentes personas entrevistadoras para optimizar el proceso de recopilación de datos?

- a) Mediante la configuración manual del servidor para cada contacto individualmente.
- b) Usando la opción de "reservado" en la gestión de contactos asegurando que ciertos contactos solo sean accesibles por el personal seleccionado.
- c) Importando un archivo CSV con una columna dedicada a los nombres de las personas entrevistadoras editable por la persona responsable de la investigación.
- d) Ajustando las preferencias de idioma para cada persona entrevistadora dentro del perfil de la persona usuaria.

34. En Gandía Integra, ¿qué tipo de información se puede encontrar en el campo "estudio" dentro de la sección de consultas?

- a) Detalles sobre la configuración de la red interna y accesos de seguridad.
- b) Listados de los programas de edición de video y audio compatibles.
- c) Información general sobre el estudio, incluyendo descripciones detalladas del proyecto, objetivos específicos y metodología aplicada.
- d) Instrucciones paso a paso para la configuración inicial del hardware necesario para la recolección de datos.

35. En Gandía Integra, ¿qué tipo de información específica se puede encontrar en el campo "trabajo de campo" dentro de la sección de consultas?

- a) Detalles sobre las licencias de software y acuerdos de la persona usuaria final.
- b) Instrucciones para la integración de herramientas de análisis de datos externas.
- c) Información relacionada con la gestión y ejecución del trabajo de campo, incluyendo estadísticas de contactos, estado de las entrevistas y seguimiento de cuotas.
- d) Tutoriales y guías para la formación de las personas entrevistadoras y/o supervisoras.

36. ¿Cuál es uno de los objetivos principales de la investigación por encuesta?

- a) Generar teorías abstractas que no necesitan verificación empírica.
- b) Recoger información de un gran número de unidades para su posterior análisis estadístico.
- c) Estudiar fenómenos que no se pueden observar directamente.
- d) Realizar análisis detallado de casos individuales.

37. ¿En un estudio de investigación por encuesta, que característica debe tener la muestra para garantizar su validez?

- a) La muestra debe contener la justa cantidad de unidades que favorezcan el análisis.
- b) Todas las unidades de la muestra deben ser de la misma región geográfica.
- c) La muestra debe representar el universo de estudio.
- d) Se debe seleccionar solo aquellas unidades de muestra que tienen conocimientos previos sobre el tema de investigación.

38. En la fase de diseño de la investigación por encuesta, es crucial definir...

- a) El software estadístico a utilizar para el análisis de datos.
- b) La definición del universo a investigar y el muestreo.
- c) La elección del número de preguntas abiertas y cerradas del cuestionario.
- d) La determinación de las recompensas para las personas participantes.

39. ¿Cuál es el principal propósito de realizar un estudio piloto o pretest en la investigación por encuesta?

- a) Evaluar la eficacia de los incentivos ofrecidos a las personas participantes.
- b) Probar el borrador del cuestionario en un número reducido de sujetos para detectar posibles deficiencias.
- c) Establecer el tiempo definitivo que tomará aplicar la encuesta completa.
- d) Seleccionar las preguntas que serán incluidas en el cuestionario final.

40. En una investigación por encuesta mayormente ¿qué aspecto se supervisa en el trabajo de campo, durante la aplicación del cuestionario?

- a) La interacción social entre diferentes sujetos de estudio.
- b) La influencia de la publicidad en las respuestas de las personas participantes.
- c) La coherencia en las respuestas dadas a preguntas abiertas y cerradas.
- d) La correcta administración del cuestionario y la detección de errores sistemáticos.

41. ¿Qué se entiende por "muestra estadística"?

- a) Una técnica para el análisis de datos.
- b) Un conjunto de datos obtenidos al azar para un estudio específico.
- c) Una parte o subconjunto de unidades representativas de un universo seleccionado de forma aleatoria.
- d) Un método para definir el universo de estudio.

42. En el contexto de muestreo, ¿cómo se define "universo o población"?

- a) La totalidad de muestras disponibles para un estudio.
- b) El conjunto total de elementos que constituyen el ámbito de interés analítico y sobre el que se pretende inferir las conclusiones del análisis.
- c) Un grupo específico de muestras seleccionadas para la investigación.
- d) La selección de unidades de muestreo para análisis estadístico.

43. ¿Qué representa el "coeficiente de elevación" en un proceso de muestreo?

- a) La cantidad de veces que la muestra ha sido analizada.
- b) El número de muestras seleccionadas para el estudio.
- c) La diferencia entre el tamaño de la muestra y el de la población.
- d) El número de veces que está contenida la muestra en la población.

44. ¿Por qué razón se realiza la ponderación de una muestra tras el trabajo de campo?

- a) Para ajustar el tamaño de la muestra a los requisitos mínimos del software estadístico utilizado.
- b) Para garantizar que cada sujeto de la muestra tenga una probabilidad igual de selección.
- c) Para compensar desequilibrios en la muestra comparada con la población de la que se extrajo.
- d) Para reducir el tamaño de la muestra y facilitar el análisis estadístico de los datos.

45. ¿Qué método de muestreo se caracteriza por dividir la población en categorías o grupos basados en una o más características?

- a) Muestreo aleatorio simple.
- b) Muestreo sistemático.
- c) Muestreo aleatorio estratificado.
- d) Muestreo por rutas aleatorias.

46. ¿Qué tipos de archivos son compatibles con SPSS para importar datos?

- a) Archivos de imagen y vídeo.
- b) Documentos de texto y presentaciones.
- c) Hojas de cálculo Excel, CSV, y archivos con formato dBASE.
- d) Archivos de audio y formatos de base de datos no convencionales.

47. En SPSS, ¿qué representa cada fila y cada columna en la vista de datos de una base de datos telefónica?

- a) Cada fila representa una variable, y cada columna una persona.
- b) Cada fila representa una persona, y cada columna una variable.
- c) Cada fila representa un código de área, y cada columna un número telefónico.
- d) Cada fila representa una fecha, y cada columna una persona.

48. ¿Cuál es el procedimiento en SPSS para realizar un análisis descriptivo de la base de datos?

- a) Analizar => Regresión => Lineal.
- b) Datos => Fusionar archivos => Añadir casos.
- c) Analizar => Estadísticos descriptivos => Frecuencias.
- d) Transformar => Calcular variable => Estadísticos descriptivos.

49. ¿Qué función cumple la opción de "Recodificar" en la depuración de bases de datos telefónicas en SPSS?

- a) Cambiar el idioma de la base de datos.
- b) Unificar diferentes bases de datos en una sola.
- c) Reducir el número de categorías de respuesta de una variable.
- d) Eliminar todas las variables excepto las telefónicas.

50. ¿Cómo se realiza el filtrado de una base de datos para un subconjunto específico en SPSS, como por ejemplo, la Comunidad Autónoma de Andalucía?

- a) Datos => Ponderar casos => Seleccionar Comunidad Autónoma.
- b) Datos => Segmentar archivo => Elegir Comunidad Autónoma.
- c) Datos => Seleccionar casos => Establecer condición.
- d) Transformar => Recodificar en diferentes variables => Filtrar por Comunidad Autónoma.

51. En el contexto de la depuración de bases de datos telefónicas, ¿qué permite la opción "Identificar casos duplicados" en SPSS?

- a) Combinar casos duplicados en una única entrada.
- b) Identificar y eliminar personas que han contestado más de una vez.
- c) Marcar casos duplicados para análisis posterior.
- d) Crear una nueva base de datos identificando e incluyendo casos duplicados.

52. ¿Qué tipo de gráfico es más adecuado para representar una variable nominal en SPSS?

- a) Histograma.
- b) Gráfico de barras.
- c) Polígono de frecuencias.
- d) Diagrama de cajas.

53. ¿Cómo se denomina el proceso de agrupar valores de una variable cuantitativa en SPSS para facilitar su análisis?

- a) Codificación.
- b) Transformación.
- c) Normalización.
- d) Agrupación en intervalos.

54. ¿Cuál es el propósito principal del análisis descriptivo de datos univariable en SPSS?

- a) Establecer relaciones causales entre diferentes variables.
- b) Comparar y valorar diferentes variables para dar significación mediante la lógica de la comparación.
- c) Realizar proyecciones futuras del comportamiento de las variables.
- d) Identificar las variables con mayor influencia sobre el comportamiento de un fenómeno.

55. Al realizar un análisis descriptivo de datos en SPSS, ¿qué tipo de gráfico se recomienda para representar una variable cuantitativa?

- a) Diagrama de sectores.
- b) Gráfico de barras.
- c) Histograma.
- d) Mapa de calor.

56. ¿Qué indicador descriptivo es especialmente relevante para variables de escala ordinal y cuantitativa en SPSS?

- a) La moda.
- b) La mediana.
- c) El rango.
- d) La curtosis.

57. Según el análisis descriptivo de datos con SPSS, ¿cuál de las siguientes opciones describe correctamente la desviación típica?

- a) La suma de las diferencias entre cada observación y la mediana del conjunto de datos.
- b) El promedio de las diferencias cuadradas entre cada observación y la media del conjunto de datos.
- c) La diferencia entre el valor más alto y el más bajo en el conjunto de datos.
- d) El rango dividido por el número total de observaciones en el conjunto de datos.

58. ¿Para qué se utiliza la función "recipe" en Graphext?

- a) Para visualizar todos los pasos seguidos con la variable analizada.
- b) Para generar automáticamente "clusters" de datos.
- c) Para calcular correlaciones entre variables.
- d) Para exportar datos a otros formatos.

59. ¿Cómo se puede recodificar una variable en Graphext sin mantener la variable original?

- a) Renombrando las categorías directamente en el gráfico.
- b) Utilizando la opción "view as code" y modificando el código.
- c) Añadiendo una nueva segmentación manualmente.
- d) Exportando y modificando el dataset en Excel.

60. Cuando se necesita mantener la variable original al recodificar en Graphext, ¿qué paso inicial se debe realizar?

- a) Editar la variable directamente.
- b) Añadir una nueva segmentación.
- c) Copiar y pegar el código desde la documentación.
- d) Renombrar las categorías en la pestaña de datos.

61. ¿Qué permite la función "Cluster" en Graphext?

- a) Crear grupos de forma automática basados en las variables seleccionadas.
- b) Recodificar variables manteniendo la original.
- c) Calcular el coeficiente de correlación de Pearson.
- d) Ordenar variables por grupos.

62. ¿Cómo se pueden añadir nuevos segmentos editables en Graphext?

- a) A través de la opción "comparar".
- b) Usando la pestaña "correlations".
- c) Añadiendo una nueva segmentación y nombrando cada uno de ellos.
- d) Exportando el proyecto y editándolo externamente.

63. En Graphext, ¿qué ofrece la pestaña "correlations" para el análisis de datos?

- a) Un gráfico de barras para comparaciones directas.
- b) Un análisis de redes sociales.
- c) Modelos predictivos.
- d) Una visualización de todas las variables y la opción de seleccionar una para calcular el coeficiente de correlación de Pearson.

64. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor el carácter del diseño en la investigación cualitativa?

- a) El diseño se establece de manera rígida desde el inicio y no permite ajustes una vez iniciada la investigación.
- b) El diseño prioriza la recolección de datos mixtos para asegurar la objetividad de los resultados.
- c) El diseño es flexible, emergente e interactivo, permitiendo ajustes en función de la nueva información recolectada.
- d) El diseño se centra exclusivamente en la utilización de entrevistas en profundidad y la observación sistemática.

65. ¿Qué técnica de recolección de información implica la participación activa de la persona investigadora en la vida del grupo u organización que estudia?

- a) Entrevista a profundidad.
- b) Observación participante.
- c) Grupo focal.
- d) Revisión documental.

66. ¿En qué consiste la técnica Delphi?

- a) En realizar entrevistas en profundidad a un grupo cerrado de sujetos.
- b) En obtener consenso sobre una temática mediante rondas de cuestionarios a personas expertas.
- c) En observar y registrar el comportamiento de individuos en su entorno natural.
- d) En discutir en grupo un tema específico para generar ideas.

67. ¿Qué caracteriza principalmente a un grupo focal dentro de la investigación cualitativa?

- a) La observación sin interacción de la persona investigadora.
- b) La recolección de datos numéricos.
- c) La discusión grupal sobre experiencias y opiniones.
- d) La individualidad en las respuestas de las personas participantes.

68. ¿Qué se busca obtener con la técnica de "revisión documental"?

- a) Datos cuantitativos para estadísticas.
- b) Información valiosa a través de documentos para encuadrar la investigación.
- c) Consenso entre personas expertas sobre un tema específico.
- d) Observaciones detalladas sobre comportamientos en grupo.

69. ¿Cuál es el propósito de utilizar técnicas proyectivas en la investigación cualitativa?

- a) Recoger datos numéricos de manera más eficiente.
- b) Inducir a las personas participantes a proyectar sus motivaciones y sentimientos de forma indirecta.
- c) Generar estadísticas precisas sobre comportamientos.
- d) Obtener un consenso grupal sobre un tema específico.

70. ¿Cuál es el propósito de elaborar esquemas conceptuales en el análisis de datos cualitativos?

- a) Facilitar la representación numérica de las variables para su análisis posterior.
- b) Organizar los datos de manera cronológica para simplificar la redacción del informe final.
- c) Facilitar la descripción e interpretación de los datos.
- d) Estandarizar los resultados de diferentes estudios cualitativos para permitir comparaciones directas.

71. ¿Qué característica tiene el "diario de campo" como instrumento en investigación cualitativa?

- a) Registra exclusivamente datos numéricos de la observación.
- b) Se utiliza tan solo para entrevistas estructuradas.
- c) Es ideal para el registro de información detallada y organizativa desde el inicio del estudio.
- d) Documenta decisiones o definiciones realizadas durante el análisis de datos.

72. En el análisis cualitativo, ¿qué implica la "codificación cualitativa" de los datos?

- a) Transformar todas las respuestas en datos numéricos.
- b) Identificar categorías y agruparlas en temas para interpretar la información.
- c) Registrar únicamente los datos relevantes para estadísticas.
- d) Establecer un consenso entre las personas investigadoras sobre las definiciones de términos.

73. ¿Cuál es el objetivo de realizar una "descripción densa" en investigación cualitativa?

- a) Proporcionar una descripción genérica de los datos producidos.
- b) Generar sentido a partir de una descripción detallada de una situación específica.
- c) Codificar los datos para eliminar la información de menor relevancia.
- d) Documentar el procedimiento de análisis y las reacciones de la persona investigadora.

74. ¿Qué busca el "análisis del discurso" en el contexto de la investigación cualitativa?

- a) Identificar la frecuencia de ciertas palabras o frases.
- b) Interpretar y comprender textos y discursos para analizar su contenido.
- c) Establecer correlaciones numéricas entre variables del discurso.
- d) Recoger datos cuantitativos sobre la estructura del discurso.

75. ¿Para qué se utiliza la "triangulación" en investigación cualitativa?

- a) Para recoger datos desde un único punto de vista y aumentar su fiabilidad.
- b) Para contrastar y enriquecer los hallazgos desde múltiples perspectivas o métodos.
- c) Para realizar análisis estadísticos más complejos.
- d) Para enfocarse exclusivamente en el análisis cuantitativo de los datos.

76. ¿Cuál es la finalidad del "memo analítico" en la investigación cualitativa?

- a) Documentar decisiones realizadas por la persona investigadora durante el análisis de los datos.
- b) Recoger impresiones significativas de los sujetos investigados.
- c) Registrar información detallada desde el inicio del estudio.
- d) Complementar visiones o enfoques.

77. ¿Qué permite la inducción analítica como técnica de análisis en investigación cualitativa?

- a) Proporcionar teorías y proposiciones a partir de la percepción de las personas participantes.
- b) Obtener datos numéricos precisos para análisis estadístico.
- c) Establecer un consenso grupal sobre una temática específica.
- d) Documentar el procedimiento de análisis cualitativo.

78. ¿Qué función principal tiene un "Proyecto" en NVivo?

- a) Analizar automáticamente los datos recolectados.
- b) Contener todos los archivos y datos relacionados con la investigación.
- c) Codificar automáticamente las entrevistas y grupos de discusión.
- d) Crear automáticamente mapas conceptuales.

79. ¿Qué representa un "Código/Nodo" en NVivo?

- a) Una clasificación automática de documentos.
- b) Una herramienta de análisis de frecuencia de palabras.
- c) Unidad de significado que alude al mismo concepto, idea o tema.
- d) Un archivo de recuperación del proyecto.

80. Al importar documentos en NVivo, ¿cuál es uno de los métodos posibles?

- a) Convertir automáticamente el texto en códigos.
- b) Importar archivos arrastrándolos o utilizando la función "Importar - archivos".
- c) Clasificar automáticamente el documento.
- d) Codificar directamente los datos en la importación.

81. ¿Cómo se diferencian los "Casos" en NVivo?

- a) Mediante el uso exclusivo de la codificación automática.
- b) A través de atributos asignados manualmente a cada caso.
- c) Por el número de palabras contenidas en cada archivo.
- d) Utilizando la función de análisis de conglomerados.

82. En NVivo, ¿qué permite realizar la "Codificación automática"?

- a) Identificar y eliminar palabras vacías de los textos.
- b) Fusionar proyectos similares en uno solo.
- c) Identificar los temas presentes en los archivos.
- d) Crear una matriz de marcos de trabajo automáticamente.

83. ¿Qué se puede hacer con la función "Explorar - Consulta - Codificación" en NVivo?

- a) Convertir todos los documentos en un formato compatible.
- b) Identificar fragmentos de casos que no han sido codificados.
- c) Importar automáticamente documentos de bibliografía.
- d) Asignar atributos a los casos de manera automática.

84. ¿Qué permite la "Matriz de marcos de trabajo" en NVivo?

- a) Comparar la codificación automática con la manual.
- b) Visualizar qué se dice en los casos sobre un tema concreto.
- c) Generar automáticamente códigos a partir de documentos importados.
- d) Establecer la relación entre distintos proyectos dentro de NVivo.

85. ¿Cómo se crean "Notas" en NVivo?

- a) A través de la codificación automática de entrevistas.
- b) Al asignar atributos a los casos.
- c) Registrando comentarios u observaciones sobre el contenido de un documento.
- d) Importando archivos externos como post-its.

86. ¿Qué característica hace que OBS sea recomendado para la grabación de video de clases?

- a) Es una aplicación de pago con soporte técnico 24/7.
- b) Es libre, de código abierto y disponible para los tres sistemas operativos principales.
- c) Permite la grabación de video únicamente en formato .avi.
- d) Solo está disponible para Windows.

87. ¿Cuál es el primer paso recomendado al configurar OBS para una grabación?

- a) Seleccionar el idioma predominante de los documentos a utilizar.
- b) Configurar manualmente solo los ajustes necesarios.
- c) Aceptar todos los ajustes predeterminados en el Asistente de configuración automática.
- d) Importar todos los archivos y documentos del proyecto.

88. ¿En qué formato de grabación se recomienda configurar OBS para garantizar compatibilidad?

- a) .wmv
- b) .avi
- c) .mp4
- d) .mov

89. Cuando se graba una clase con diapositivas y audio en OBS, ¿qué ajuste es importante realizar en la presentación de PowerPoint antes de comenzar?

- a) Configurar la presentación para que avance automáticamente.
- b) Seleccionar la opción "Examinada de forma individual (ventana)".
- c) Ajustar todas las diapositivas al tamaño estándar de OBS.
- d) Exportar la presentación a formato PDF.

90. Al grabar un video con diferentes fuentes en OBS, ¿qué elemento se sugiere añadir a la grabación como marca corporativa?

- a) Una secuencia de introducción en video.
- b) Un fondo de pantalla personalizado para OBS.
- c) Una imagen, como un logo o una marca de agua.
- d) Subtítulos automáticos generados por OBS.

91. ¿Qué herramienta se recomienda para la creación de infografías que permitan presentar los resultados de investigaciones sociopolíticas de manera visual y atractiva?

- a) Trello.
- b) OBS Studio.
- c) Infogram.
- d) Google Classroom.

92. ¿Cuál es una de las principales características de Podcast Spreaker Studio que facilita su uso en el ámbito educativo?

- a) Requiere registro previo para cualquier tipo de grabación.
- b) Solo permite la emisión de podcasts en directo.
- c) Ofrece una sencilla interfaz de radio que facilita la creación de programas de forma fácil y funcional.
- d) Limita el uso exclusivamente a dispositivos móviles.

93. ¿Qué ventaja ofrece Podcast Spreaker Studio en términos de accesibilidad y compatibilidad?

- a) Es una aplicación de pago con soporte técnico limitado.
- b) Está disponible únicamente en una versión para dispositivos móviles.
- c) Es una aplicación de descarga gratuita y multiplataforma, disponible tanto en versión app para dispositivos móviles como en versión de escritorio.
- d) Requiere de equipos de grabación profesionales para su uso.

94. ¿Qué permite hacer Mendeley Reference Manager?

- a) Crear un perfil dentro de Web of Science/EndNote Web.
- b) Exportar referencias a otro gestor de referencias.
- c) Importar referencias guardadas de una búsqueda externa, como PubMed.
- d) Realizar un análisis estadístico de las referencias.

95. ¿Qué característica ofrece Mendeley para mejorar la gestión de las referencias bibliográficas?

- a) Crear carpetas para un mejor manejo de referencias.
- b) Traducción automática de referencias a diferentes idiomas.
- c) Conversión de referencias bibliográficas en gráficos.
- d) Generación automática de ideas de investigación.

96. ¿Cuál es la principal ventaja de etiquetar los registros en un gestor de referencias bibliográficas como Mendeley?

- a) Aumentar la velocidad de exportación de las referencias a otros gestores bibliográficos.
- b) Facilitar la búsqueda específica de referencias dentro de la biblioteca personal de la persona investigadora.
- c) Reducir la cantidad de espacio de almacenamiento necesario para guardar los documentos.
- d) Mejorar la precisión de las citas automáticas generadas en documentos de Word.

97. ¿Qué funcionalidad ofrece Mendeley para la colaboración entre personas investigadoras?

- a) Compartir carpeta con otros compañeros/as.
- b) Chat en tiempo real.
- c) Videollamadas integradas.
- d) Corrección automática de estilo de escritura.

98. ¿Qué es posible hacer directamente desde Mendeley sin necesidad de registro previo?

- a) Publicar artículos en revistas científicas.
- b) Grabar podcasts de forma online o emitir en directo.
- c) Buscar por referencias dentro de su biblioteca.
- d) Acceder a cursos de formación en línea.

99. ¿Cómo se puede incorporar nuevas referencias a la biblioteca de Mendeley?

- a) Mediante la creación automática a partir de resúmenes de artículos.
- b) Agregar artículos que nos interesen a partir de una búsqueda específica.
- c) Utilizando comandos de voz.
- d) Escaneando códigos QR de artículos físicos.

100. ¿Qué se debe hacer para organizar los registros en colecciones dentro de Mendeley?

- a) "Crear una nueva colección" como parte de una colección principal que se haya elegido.
- b) Importar una estructura de colección desde otro gestor de referencias.
- c) Pagar una suscripción premium.
- d) Solicitar permiso a la persona autora de las referencias.

PREGUNTAS RESERVA

101. Dentro de los métodos de muestreo no probabilístico, ¿cuál involucra la ampliación de la muestra a partir de un núcleo básico mediante la sugerencia o vinculación de sus miembros?

- a) Muestreo por cuotas.
- b) Muestreo razonado.
- c) Muestra de conveniencia.
- d) Muestra de bola de nieve.

102. Según el artículo 114 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, señale qué actos ponen fin a la vía administrativa:

- a) Las resoluciones de los recursos de alzada.
- b) Los informes de los órganos consultivos.
- c) Los actos que lesionen derechos y libertades fundamentales.
- d) Las resoluciones de cualquier órgano administrativo que posea un único superior jerárquico.

103. ¿Cuál es la ventaja de utilizar programas específicos de análisis cualitativo en la investigación social?

- a) Incrementar la objetividad de los resultados al automatizar la interpretación de los datos.
- b) Permitir la manipulación estadística de los datos cualitativos para convertirlos en cuantitativos.
- c) Facilitar la codificación, organización y recuperación de grandes volúmenes de datos cualitativos.
- d) Reducir el tiempo necesario para la recolección de datos al generar automáticamente las preguntas de las entrevistas.

104. El artículo 54 de la Constitución Española establece que el Defensor del Pueblo será designado por:

- a) El presidente del Gobierno.
- b) El Rey.
- c) El Tribunal Constitucional.
- d) Las Cortes Generales.

105. ¿Qué es un "Libro de códigos" en NVivo y qué permite hacer?

- a) Es una herramienta para codificar automáticamente entrevistas y permite generar códigos nuevos.
- b) Es una representación gráfica de los nodos y sus conexiones.
- c) Es un documento que puede vincularse a nodos para funcionar como libretas.
- d) Es un resumen de los códigos generados, descripción y número de referencias, y permite su exportación.

106. En la creación de videos con varias escenas en OBS, ¿cuál es un objetivo clave al trabajar con múltiples escenas?

- a) Aumentar la calidad de la grabación de video a 4K.
- b) Alternar entre composiciones para dar importancia a diferentes elementos en cada momento.
- c) Reducir el tamaño del archivo final de video.
- d) Sincronizar automáticamente el audio con las transiciones de escenas.

107. Para la presentación de resultados de investigaciones sociopolíticas que requieren la visualización de eventos a lo largo del tiempo, ¿Qué herramienta es la más adecuada para crear líneas temporales interactivas?

- a) Flourish.
- b) Timeline JS.
- c) Mendeley.
- d) Trello.

108. En relación con la metodología y didáctica aplicada, ¿qué permite hacer Podcast Spreaker Studio sin conocimientos técnicos avanzados?

- a) Integrarse exclusivamente en proyectos de educación secundaria.
- b) Facilitar la creación, edición y emisión de podcasts mediante una interfaz intuitiva y procesos de creación y edición sencillos.
- c) Limitar la creación de contenidos digitales a formatos de audio no editables.
- d) Requerir de un estudio de radio profesional para la grabación de programas.

109. ¿Qué gráfico se utiliza en SPSS para representar la distribución de frecuencias acumuladas de una variable cuantitativa?

- a) Diagrama de dispersión.
- b) Gráfico de ojiva.
- c) Diagrama de tallo y hojas.
- d) Gráfico de Pareto.

110. ¿Qué tipo de variables se deben seleccionar para utilizar la función de correlación en Graphext?

- a) Variables categóricas.
- b) Variables de tipo numérico.
- c) Variables recodificadas.
- d) Variables originales sin modificar.